

외대비전 2028

세계 수준의 글로벌 융복합 대학



한국외국어대학교의 새로운 중장기 발전계획 <외대비전 2028>

- 외부환경의 면밀한 분석과 내부역량의 철저한 진단 결과를 반영
- 대학역량 집중을 위해 3개 부문으로 13대 핵심과제로 조정

구분	외대비전 2020	외대비전 2028
수립	2015년	2020년
비전	세계 수준의 글로벌 융복합 대학	세계 수준의 글로벌 융복합 대학
구조	4개 부문, 16개 핵심과제	3개 부문, 13개 핵심과제
분과 및 목표	[교육·학생] 미래지향적 글로벌 융복합 전문가 양성	[교육·학생] 미래시대 대학교육 선도 융복합 인재양성 심화
	[교수·연구] 세계수준의 글로벌 융복합 연구역량 강화	[교수·연구] 글로벌 연구역량 및 융복합 연구기반 강화
	[조직·인프라] 글로벌 융복합 대학의 실현을 위한 최적의 지원	[인프라·재정] 지속가능한 대학발전 체계 구축
	[재정·사업] 자원 확보를 통한 지속적인 성장기반 확보	

외대비전 2028

분과별 목표와 핵심과제



교육·학생
분과

목표 | 미래시대 대학교육 선도 융복합 인재 양성 심화

- 핵심과제** |
- 융복합 혁신교육과정 재설계 및 확산
 - AI 및 원격교육 활용 글로벌 교육 기반 강화
 - 수요자 중심의 교육과정 혁신을 위한 체제 정비
 - 학생만족도 제고를 위한 맞춤형 교육지원시스템 운영
 - 진로지도 고도화를 통한 실무형 교육지원
 - 선도적 글로벌 교육 모델 확립



교수·연구
분과

목표 | 글로벌 연구역량 및 융복합 연구 기반 강화

- 핵심과제** |
- 글로벌 수준의 연구역량 보유 교원 확보
 - 교원연구업적평가의 혁신
 - 연구지원의 고도화 및 글로벌 융복합 연구 기반 강화

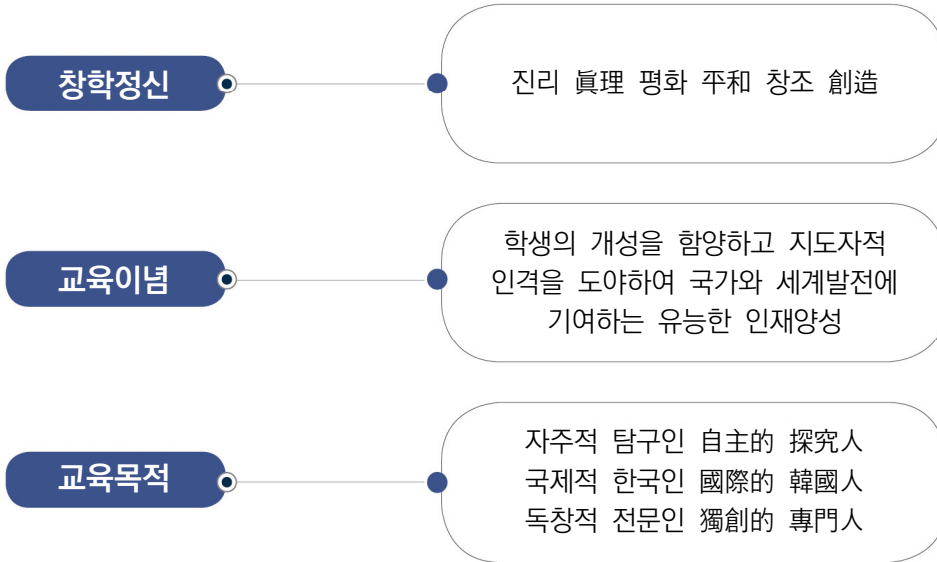


인프라·재정
분과

목표 | 기업가형 대학(Entrepreneurial University) 운영 체계 구축

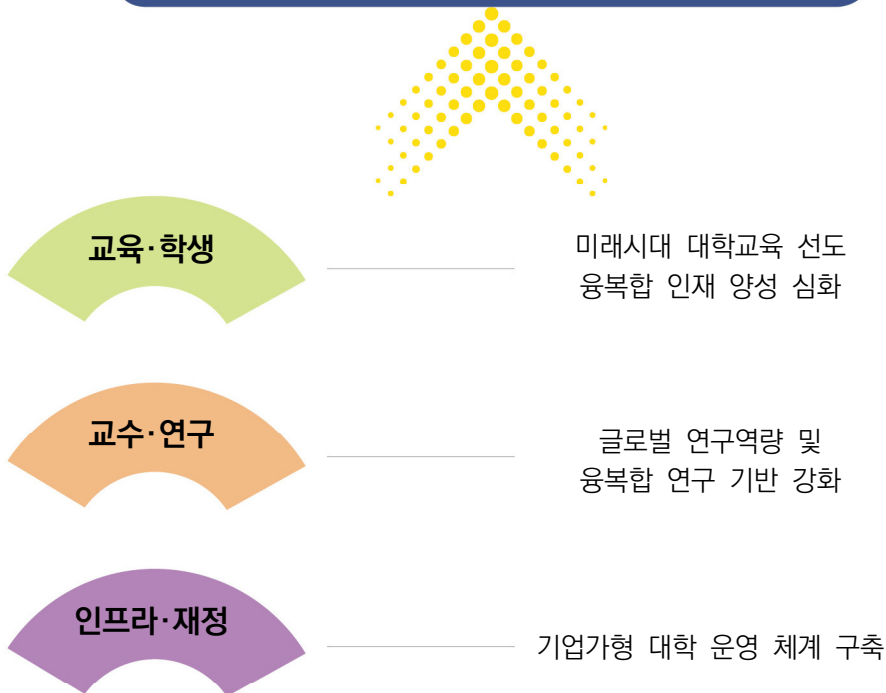
- 핵심과제** |
- 빅데이터 구축 및 활용을 통한 대학 운영의 첨단화
 - 수요자 중심의 행정시스템 구축
 - 캠퍼스간 균형 발전 및 송도부지 개발
 - 지속가능한 재정 운영 기반 구축

교육이념



대학비전

세계 수준의 글로벌 융복합 대학

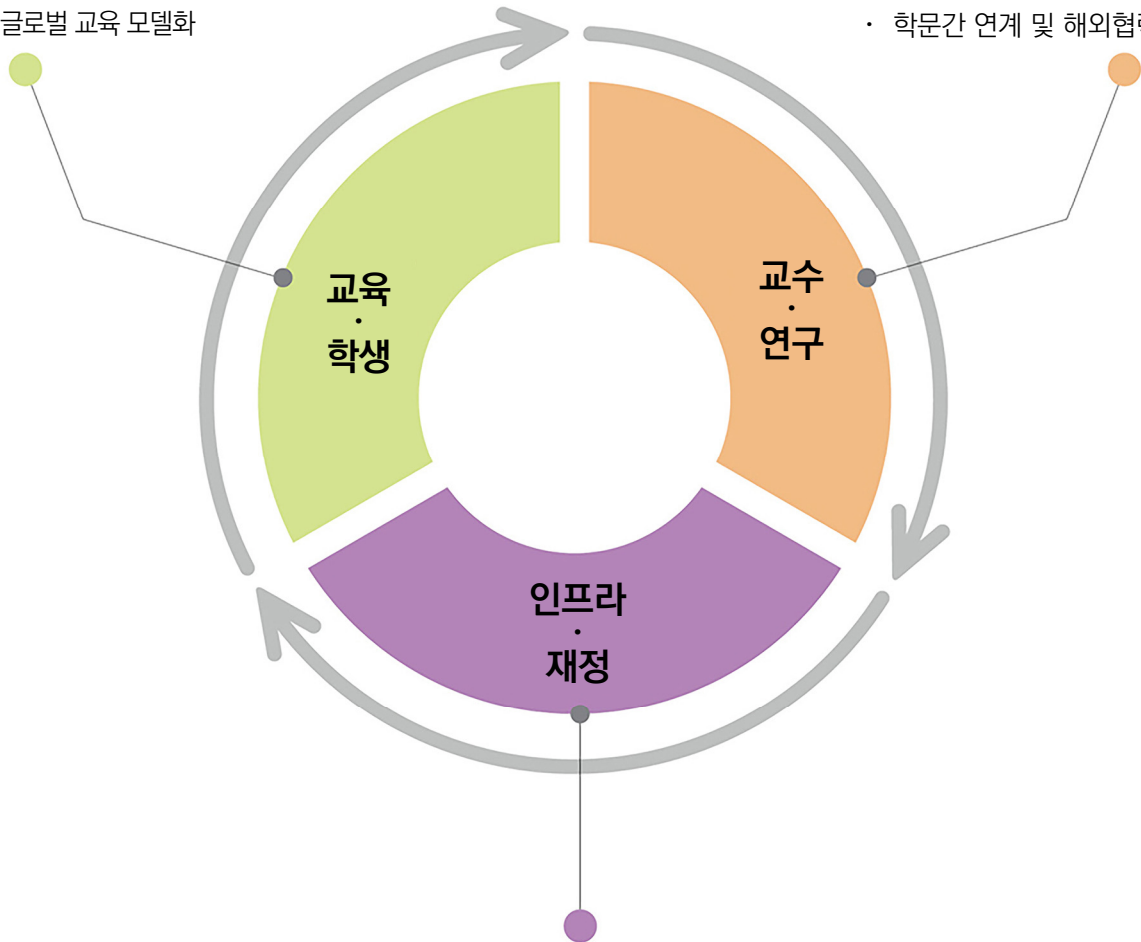


인재상

미래시대를 선도하는 글로벌 창의융합 인재

- 융복합 혁신교육과정 재설계 및 확산
- 교육과정 혁신, 학생지원시스템 정착
- 진로지도 고도화, 실무형 교육지원
- 선도적 글로벌 교육 모델화

- 글로벌 수준 연구역량 보유 교원 확보
- 교원연구업적평가의 혁신
- 글로벌 융복합 연구 기반 강화
- 학문간 연계 및 해외협력 강화



- 대학 운영 체계의 첨단화
- 수요자 중심의 행정시스템 구축
- 캠퍼스간 균형 발전 및 송도부지 개발
- 지속가능한 재정 운영 기반 구축

목 차

I. 교육·학생 부문

1.1	융복합 혁신교육과정 재설계 및 확산	8
1.2	AI 및 원격교육 활용 글로벌 교육 기반 강화	11
1.3	수요자 중심의 교육과정 혁신	15
1.4	학생만족도 제고를 위한 맞춤형 교육지원시스템 운영	18
1.5	진로지도 시스템 고도화를 통한 실무형 교육지원	21
1.6	선도적 글로벌 교육 모델 확립	24

II. 교수·연구 부문

2.1	글로벌 수준의 연구역량보유 교원확보	30
2.2	교원연구업적평가의 혁신	32
2.3	연구지원의 고도화 및 글로벌 융복합 연구기반 강화	34

III. 인프라·재정 부문

3.1	빅데이터 구축 및 활용을 통한 대학 운영의 첨단화	38
3.2	수요자 중심의 행정시스템 구축	42
3.3	캠퍼스간 균형 발전과 송도부지 개발	45
3.4	지속가능한 재정 운영 기반 구축	49

[첨부]	〈외대비전 2028〉 실천과제별 추진단계표	53
[첨부]	〈외대비전 2028〉 부문별 발전지표 설정	59
[첨부]	〈외대비전 2028〉 전체 관련예산 단계별 투입 총액	62

I

교육·학생 부문

목 표

미래시대 대학교육 선도 융복합 인재 양성 심화

핵심과제

- 융복합 혁신교육과정 재설계 및 확산
- AI 및 원격교육 활용 글로벌 교육 기반 강화
- 수요자 중심의 교육과정 혁신
- 학생만족도 제고를 위한 맞춤형 교육지원시스템 운영
- 진로지도 시스템 고도화를 통한 실무형 교육지원
- 선도적 글로벌 교육 모델 확립

1.1 융복합 혁신교육과정 재설계 및 확산

1.1.1 융복합 중심의 학제단위 개편

(1) 내·외부적 환경을 고려한 첨단 융복합 학과 설립

- 사회적 수요, 교육환경 변화, 정부 정책, 타 대학과의 경쟁 상황 등 외부적 요인과 외대 보유 인프라, 캠퍼스 특성화 정책 등 내부적 요인을 고려하여 첨단 분야 및 문화산업 분야 내 학과 설립
- 신설학과의 인프라를 활용하여 학생들이 첨단분야 기초 교육을 이수할 수 있는 기반 구축

(2) 융복합 교육과정 강화

- 단과대학/학과단위의 융복합 프로그램 개발 및 전통적인 학과의 교과과정을 융복합 과정으로 개편
- 모듈형 융합전공 도입 확대: 학기 유연화 및 유연학기제 단계적 도입 검토
- 플래그십 국제대학 설립추진: LD학부, LT학부 등 기존 독립학부체제의 융복합 학부를 단과대학으로 제편
- 교내의 다양한 학과와 이중전공을 통해 교내 융복합 교육과정 전반 강화
- 사회적 수요 및 학생 요구를 고려한 융합전공 신설
- 수강 인원이 많은 융합전공의 전임교원 확충

(3) 대학원 개편

- TESOL, KFL대학원 등 융합형 실무교육 위주의 특수대학원 운영 강화
- 송도 외대국제교육센터 설치와 연계하여 사회적 수요에 부응하는 융합형 특수대학원 또는 학과 신설
- 공적개발원조(ODA) 및 개발협력 수요 요구에 맞춰 국제지역대학원 국제개발학과 석사 과정을 국제학과로 통합운영하고 박사과정 신규전공으로 신설
- 유엔평화학과의 UPEACE Dual Degree Program 참여가능 학과를 확대하고 장기적으로 유엔평화대학 아시아 센터를 유치하는 등 다양한 국가의 학생들이 본 프로그램에 참여할 수 있도록 추진

1.1.2

융복합 교육 실천을 위한 합리적 정원조정

- (1) 학령인구 감소에 대응한 융복합 교육 중심의 장기 정원조정계획 수립
 - 학령인구의 감소추세에 따른 사회구조 및 수요 변화에 대비한 우리대학 대응 방안을 교육부 구조개혁방안과 맞물려 장기계획으로 수립
 - 교육환경 변화에 따른 융복합 교육 중심의 탄력적 학제개편과 연계
 - 중도이탈률, 취업률 등을 연계 분석하여 학문그룹별 교육 효율 분석 및 예산연계 성과 지표화 관리
 - 대학원 신설 및 정원조정 등 대학원 구조개혁

- (2) 대학구조개혁 평가, 기관평가인증, 대학혁신지원사업의 통합적 고려를 통한 종합전략 추진
 - 각 평가 및 점검 주기별 심사 기준에 대한 통합 대응 방안 검토
 - 발전계획, 교육, 연구, 시설 및 인프라 등 부문별로 다양한 외부평가 및 사업점검 공통 대응전략 마련

1.1.3 산·학·관·연 협력프로그램 강화

(1) 산·학·관·연 협력을 통한 교육 및 연구 확대

- 대학원 과정 중심 산학/관학/산관학 연계 프로그램 활성화
- 공공기관의 맞춤형 위탁교육, 재교육 프로그램 유치 활성화
- 산·학·관·연 협력 프로그램 운영 뒷받침 제규정 및 지원체계 강화
- 지속적 지식 생산 및 활용 기반 산학협력체제 구축 : 우리대학 연구산학협력단 (창업보육센터, 창업교육센터, 중소기업산학협력센터, 기술이전센터, 다문화교육원, 공동기기원)과 학연 합동연구 클러스터, 주제별 첨단연구 네트워크 등을 통해 공공 민간 산학연 주체 재편성 / 교내외 국책연구프로젝트를 독립형체제 구축
- 기업 인재형 양성을 위한 산학협력체제 구축 : 기업 수요조사를 통한 기업 맞춤형 HUFS 특화 프로그램 개발 및 운영
- 학생 취·창업 관련 사업 유치 확대 : 고용노동부 학생 취·창업 지원 프로그램 / 교육부 대학 글로벌 현장학습 등 해외파견 프로그램, 경기도형 대학 브리지 사업 등
- 국제지역대학원 외부기관 공동사업 유치 확대 : 대외경제정책연구원 공동 지역 연구 활성화 방안 사업, 한국국제협력단(KOICA) 공모사업, 한국학관련 해외교류사업

(2) 글로벌 교육 네트워크 구축

- 글로벌 교육분야 교류 협력의 선도적 추진
- 글로벌 교육·연구기관과 공동프로젝트 협업 체계 구축
- 지속 가능한 차별화 전략으로 선도적 네트워크 플랫폼을 구축하여 주도권 확보
- 기존 MOU 체결 대학들과의 MOU재편 및 상호호혜성에 기반한 실질 교육교류 확대

1.2 AI 및 원격교육 활용 글로벌 교육 기반 강화

1.2.1 AI 및 빅데이터 교육현장 활용

(1) AI활용 교수학습 개발도구 다양화

- VR/AR 기반 교육프로그램 개발, IT 인력보강
- AI활용한 교수의 수업설계 및 학습 매니지먼트의 상호작용

(2) 디지털 교육연구자료 확대 및 교육자료 클라우드화

- 창의성, 감성지능, 협업능력 등 4차 산업혁명 시대에 요구되는 핵심역량 강화를 위한 교과목을 어학 기반 IT, SW 공학 교육프로그램에 적용하고 MOOC 등의 콘텐츠 공유
- Web DB, e-Journal, e-Book을 비롯한 다양한 전자저널 및 전자자료 확보를 통해 연구실적데이터 등 자체 Web DB 구축을 통해 연구주제의 최신 문헌, 연구 방법 안내 등 연구수행 지원 확대

(3) 학사 ERP를 통한 지능형 통합 학습플랫폼 구축

- HUFS 포털, e-Class 등을 고도화하고 HUFS 학생 핵심역량 통합시스템과 연계한 지능형 통합 학습플랫폼을 구축
- 빅데이터를 활용한 학습활동 체계화 : 학생이력 관리 지원 등 학생에게 성취역량에 최적화된 콘텐츠 추천, 교수학습 활동 데이터, 콘텐츠 데이터, 학생/교수 프로파일, 커리어 데이터, 교육기관 운영 데이터 등을 집중 관리
- 우리대학 핵심역량 통합시스템 구축과 연계하여 ERP활용 확대
- 통합 학습플랫폼을 통해 학습부진, 중도탈락 학생들을 효과적으로 관리

1.2.2 미래교육의 토대 구축을 위한 원격교육 확대

- (1) 교내 축적된 원격교육 역량을 교육혁신의 기회로 전환
 - 교육혁신원 중심으로 외대형 원격교육 모델 개발 및 교강사 연수
 - 안정적인 원격교육을 위한 광대역 초고속 통신망 등 정보 인프라 강화

- (2) 온·오프라인 병행 교육을 통한 국내외 학점 교류 프로그램 운영 기반 마련
 - 원격교육을 활용한 서울-글로벌-송도 캠퍼스간 교육 강화
 - 아시아-환태평양 원격교육 시스템 참여

1.2.3

외국어교육의 전략화와 수월성 확보

- (1) 수준별 맞춤형 외국어교육 강화를 위한 외국어인증제/승급제 확대
- 한국외대형 외국어교육 기본 모형 개발
 - 외국어교육 기본 모형과 외국어계열 학과별 맞춤형 교육체제 연계 운영
 - 교양영어 수준별 강화를 위한 신입생 영어능력평가 수행
 - 외국어를 과정 이수제에서 수준별 인증제로 전환하여, 졸업생에게 일정 레벨 이상의 외국어 구사수준을 유지토록 하고 FLEX를 활용하여 측정평가
- (2) 다양한 전략적 외국어 교육 프로그램 개발
- 국제보편언어(영어), 권역별 주요언어(중국어/일본어/러시아어/스페인어/아랍어/프랑스어/독일어 등) 및 특수외국어(중동/아프리카/중남미/동유럽/중앙아시아 등)로 나누어 언어의 국제적 사용수준에 따라 교육체제를 차별화
 - 국제보편언어(영어)는 언어공학과 결합한 ELLT (English Linguistics & Language Technology)학과 및 국제 커뮤니케이션 전문가 양성을 위한 EICC(English for International Conferences and Communication)학과 등 보편언어를 활용한 융복합 교육 모델 선도를 추진
 - 권역별 주요언어는 어·문학 및 지역학을 구분하여 어학과 지역에 대한 이해를 겸비하는 데 중점을 두고 타 분야와의 융합을 통해 융합형 현장 전문가 양성에 주력
 - 특수외국어의 경우 지역별 특성에 따라 사회적 수요를 고려하여 어학 또는 지역학을 특화한 교과과정을 운영하여 국가전략 특수지역 전문가 양성에 주력
 - 다국어 기반의 전문화된 데이터리터러시 역량 강화 교육 확대
- (3) 학생 중심의 외국어교육 지원 혁신
- 언어전공 선배 버디(Buddy), HUFS 탄뎀(Tandem:2인용 자전거를 지칭하는 독일어에서 유래된 말로, 외국어학습에서 서로의 언어를 가르쳐주는 언어교환 파트너를 말함) 프로그램 등 외국어 학습 지원프로그램 운영
 - 국제보편언어(영어)를 자유롭게 구사하는 환경에서 다양한 영어프로그램 운영이 가능한 English Zone 확대
 - FLEX 내실화 : 시장 수요에 부응한 FLEX 개발 및 평가체제의 고도화
 - 사이버한국외대와 협업으로 기초외국어과정 이수 선택 폭 확대

1.2.4 창의적 교육방법의 적극적 활용과 교육인프라의 첨단화

(1) 다양한 창의적 교수학습전략 활용

- 플립러닝(flipped learning: 온라인 선행학습 뒤 토론 및 프로젝트 등의 학습자 주도 방식으로 진행되는 역진행 수업 방식), 블렌디드러닝(blended learning: 학습효과를 극대화하기 위해 온라인 및 오프라인 교육 등 다양한 학습방법을 혼합하는 수업 방식) 등 활용
- 혁신적 교수학습 전략에 대한 표준모델 제공 및 개발지원

(2) 디지털 융복합 혁신 교육 콘텐츠 개발

- 사회적 수요를 반영한 IT, SW 공학교육 프로그램 확대
- 대학 자체 오픈강좌 플랫폼인 HUFS MOOC 구축 및 콘텐츠 개발 : 창의·융복합 어학 교육에 특화된 MOOC를 개발 운영하여 고등교육 저변 확대를 도모하고, 우수 MOOC 콘텐츠 개발을 통해 전략외국어 및 지역학 교육 진흥 및 국내외 기관/ 대학/기업과 협력하여 우수 MOOC 플랫폼 및 콘텐츠 공유 방안을 마련
- 융복합 토론수업 Collegiate Education Program 개설(영국식 튜터링 프로그램)을 통해 융복합 주제에 대한 다양한 전공학생들간 토론수업을 활성화하고 창의적 발상, 아이디어를 추출할 수 있는 유연한 창의적 문제해결(Creative Problem Solving) 역량 강화
- 디자인 사고(Design Thinking) 배양과 미적 요소들을 판단할 수 있는 디자인 기술 습득을 위한 HUFS FabLab을 구축하여 3D 프린터 및 스캐너, 다양한 디스플레이, 미디어 제작 도구 및 장비 등을 갖추어 학생들이 직접 창의적인 제작에 참여하는 공작실로 활용
- 학과별로 운영가능한 융복합 이수모듈 개발을 연차적으로 진행하여 기존 학제와 융합된 교육과정을 지향

(3) 교육용 기자재 업그레이드 및 스마트러닝 환경 구축

- 외국어접근 교육환경의 혁신적 개선 : 앱을 개발하고, 외국어 수업관련 시청각 기자재, 다국어프로그램 등 소프트웨어와 전산장비를 확충하는 한편 외국어 강의용 소규모 강의실 및 강의동 시설 개선 등
- 교육인프라의 첨단화 : 멀티화상체계구축, 스마트 보드 설치 등
- 효율적 수업관리를 위한 ICT 도구 및 멀티미디어 프로그램 활용

1.3 수요자 중심의 교육과정 혁신

1.3.1 탄력적 학사제도 및 수요중심 학사운영의 확대

(1) 학생주도형 혁신융합전공 이수자 지원 강화

- 학생이 스스로 전공을 설계하는 자기주도적 교육과정의 범위 확대
- 학과에서 학생이 설계한 과정을 바탕으로 유연한 융합형 전공이수 모듈을 제시하고 이를 학생들이 이수하는 방식으로 순수 자율형 전공이 가지는 부작용 최소화
- 대학 재학 시 졸업 후 진로 설계가 가능한 창의적 수요자 모델 창출
- 혁신융합전공 트랙 이수자에 대한 상담 및 모니터링 강화
- 혁신전공모듈 공모를 통한 유형화된 이수모듈 제시 및 학생의 교육과정 설계를 통한 중층적 학사지도 체계 정착
- 캠퍼스간 이수, 국내외 대학 교과목 활용 등 다양한 이수 모델 추진

(2) 탄력적 학사제도의 운영 확대

- 학생 전공 선택권 확대를 위해 다전공 운영 제도 강화
- 학사제도 운영 및 평가-환류 시스템 구축 : 분석-설계-개발-실행 및 환류의 학사과정 운영 일원화
- 분석 및 설계 단계에서의 교육과정 연구 및 만족도 조사를 강화하고 사회적 수요에 따른 학사제도 운영
- 집중이수제, 유연학기제, 전공집중트랙 등 혁신적이고 탄력적인 학사제도의 점진적 운영
- 교과목편성의 유연성 확보를 통해 교과과정 운영 탄력성 제고

(3) 대학원 학사제도의 유연화

- 대학원 경쟁력 강화를 위한 각 대학원별 교과과정 수시 개편
- 학·석사연계과정 및 석사학위예약제 시행 등 대학원 학사제도 유연화
- 전문대학원 및 특수대학원의 신입생 선발, 교과과정 운영의 자율성 제고 및 미래형 융복합 전공트랙 개설
- 강의개설 유연화(야간 및 주말 강의) 및 온-오프라인 혼합형 학습방법 활용
- 특수외국어전공자에 대한 지원 확대를 통해 외대 고유가치 유지
- 대학원 학사제도와 대학원별 충원율 연계 평가 후 정원조정에 반영

1.3.2 사회 교육수요에 부응하는 전공교육과정 심화

- (1) 전공별 교육과정 혁신적 개편
 - 전공교육과정 인증제도(경영학인증 등) 확대 및 제도 추진을 독려할 감독기구 설치 검토
 - 대학원, 연구소 학문성과 환류시스템 구축
 - 현장 실습형 연계 전공교육 강화

- (2) 해외 저명학자 및 실무전문가 초빙 확대
 - 방학기간과 학기 중 집중강좌 운영 정례화
 - 교사, 경영인 등 현장 전문가 특강 시리즈 운영
 - 동문 선배 실무현장 연계 멘토 프로그램 운영

- (3) 국제교류프로그램 다각화 및 질적 교류 확대
 - 파견/교환/자비연수 등 다양한 국제교류프로그램과 전공 연계성 강화
 - 비외국어 전공자의 국제교류 프로그램 참여기회 확대

- (4) 전공교육인증제 및 대학원 교육과정 특색 강화
 - 전공교육과정별 우리대학 핵심역량과의 연계성을 강화하여 인증제도 도입을 검토
 - 국제지역학 특강, 학·석사연계과정 등 대학원별 특성에 맞는 교육과정 강화

- (5) 융복합 교육과정의 확산과 질적 제고
 - 교과유형별 적절한 강의 규모 관리
 - 융복합 강좌, 뿃 전공 전임교수간 팀티칭 등 확대
 - 강좌별 강의평가에 따른 피드백 강화

1.3.3

교양교육과정 내실화

(1) MOOC 교양 명품 강좌 개발

- K-MOOC 플랫폼을 이용하여 강좌 개발 확대 추진 및 콘텐츠 기획, 개발, 운영 노하우 강화
- 창의, 융복합 어학 교육에 특화된 MOOC를 개발 운영
- MOOC 및 OCW 공개강의, 앱기반 러닝 등 지능형 교양교육 기반 구축
- 타 대학과의 교양과정 공동운영 확대
- 우수 교양강좌 사이버 프로그램 운영 확대 및 사이버한국외대와 협업

(2) 교양대학 운영 체계화

- 교양영역의 주기적인 개편을 통한 교양교육의 시의성 강화
- 사회 요구 반영한 교양교육 운영 확대
- 컴퓨팅 사고력, Data Science, AI 등의 기초교육 강화

1.4 학생만족도 제고를 위한 맞춤형 교육지원시스템 운영

1.4.1 학생주도 통합 학습지원시스템 구축

(1) HUFS 핵심역량통합관리시스템(HUFSAbility) 고도화

- 사고력, 창의성, 협업능력 등의 배양을 학생이 스스로 확인하고 측정할 수 있도록 프로그램 제공
- 자기주도 및 자기조절 학습역량 계발을 자율적으로 실행하도록 유도

(2) 6대 핵심역량의 구현

- 4차 산업혁명시대에 요구되는 우리대학 학생의 핵심역량을 6대 역량으로 규정하고 이를 HUFS 학생 핵심역량 통합시스템 개선 및 고도화를 통해 배양, 신장

인재상	하위 인재상	6대 핵심역량	핵심역량의 정의	핵심역량 하위요소(예시)
미래 시대를 선도하는 글로벌 창의융합 인재	자주적 탐구인	자기주도적 학습 역량	자신의 삶과 진로에 필요한 능력과 자질을 갖추기 위해 자기주도적으로 학습내용, 학습방법, 학습성과를 조절 및 관리해낼 수 있는 역량	학습계획 수립 및 실행능력 문제발견 및 해결능력 자기통제능력 진로설계능력
		지식·정보기술 활용 역량	문제를 합리적으로 해결하기 위해 필요한 지식과 정보를 수집, 분석, 적용하고 그와 관련된 기술을 활용할 수 있는 역량	논리적, 분석적 사고능력 추론적, 평가적 사고능력 정보수집 및 활용능력 ICT 활용능력
	독창적 전문인	창의·혁신 역량	다양한 분야의 지식, 기술, 경험을 융복합적으로 활용하여 새로운 것을 창출하고 혁신해갈 수 있는 역량	창의적 사고능력 창의적 사고성향 융합/연계/활용 능력 도전 및 위기관리 능력
		대인관계 역량	조직 내 인간관계와 사회적 상황 속에서 공동의 목표달성을 위해 정서적 유대 형성, 협업, 중재 및 리더십을 발휘할 수 있는 역량	정서적 유대 및 공감능력 협업 및 갈등관리 능력 혁신적 리더십 발휘 능력 상황 및 조직에 대한 이해 능력
	국제적 한국인	세계시민 역량	세계화 시대에 적합한 국제적 감각과 문화적 감수성을 바탕으로 지역, 국가, 세계 공동체의 다양성을 수용할 수 있는 역량	문화적 감수성 타 문화에 대한 지식 및 이해 시민성, 봉사성
		의사소통 역량	모국어와 외국어로 자신의 생각과 감정을 효과적으로 표현하고 다른 사람의 의견을 경청 및 존중하여 소통할 수 있는 역량	외국어 구사 능력 경청 및 설득 능력 토론 및 조정 능력 문서 이해 및 작성 능력

1.4.2

교수-학습역량 강화 프로그램 및 자기주도 역량 강화 지원 확대

(1) 피드백에 근거한 학생 수업만족도 제고

- 수요자 중심의 강의평가 및 강좌 인센티브 차별화
- 우수강의자의 강의 Know-How 수업모델화 지원 및 대학 전체 차원 확산

(2) 맞춤형 교수-학습역량 강화 프로그램 확대

- 맞춤형 교육서비스 지원을 위한 학습역량 강화 프로그램 운영 확대
- 지능형 통합 학습플랫폼을 통한 다양한 학습 평가도구 및 피드백 제공
- 강의 현장에서 활용도 높은 교수역량 강화 프로그램 집중 지원
- 학생들의 entrepreneurship을 강조하는 자기주도적 학습역량 강화
- 학습역량 성과와 장학금 지원 연계 모색

영역	프로그램명	주요내용
교수 역량	교수법 특강	교수법 향상 프로그램으로 실용적 교수법을 통한 수업만족도 및 학생의 수업 몰입도 제고
	강의클리닉	수업 내 의사소통 효과성 제고를 위한 발성 발음 등 전문적 스피치 트레이닝 실시
	효율적인 수업 관리기법	효율적 수업 관리를 위한 ICT 도구(스마트 기기) 및 멀티미디어 프로그램 활용 교육 실시
	미리 준비하는 다음 학기	체계적인 강의설계 및 강의계획서 작성 교육 협동학습을 위한 클라우드(구글드라이브, dropbox) 활용교육 실시
	외국인 교원을 위한 한국어교육	외국인 교원 대상 수업 및 학생지도 능력 강화를 위해 한 학기 동안 한국어 집중 교육프로그램 운영
	교수법 연구 공동체	전공별 효과적 수업방법과 융복합 교육과정 개발을 위한 교수법 연구 공동체 육성 및 강의준비와 수업설계, 규모별 강의 전략 등 수업 운영기술 연구
학습 역량	튜터링 프로그램	학생의 학업 능력 향상과 전공 지식 이해도를 높이고, 학생간의 학문적 유대감 및 타인에 대한 배려 등 관계형성능력 향상을 위한 프로그램 운영 학생들이 팀을 구성하여 학기 당 10주 20시간 이상 스터디 진행 이후 정기적 활동 보고 및 평가 시행
	학습능력향상 프로그램	학습능력 향상을 위해 다양한 분야의 전문가를 초빙하여 코스워크 형태로 운영 수준별, 주제별 워크숍을 통한 자기주도적 학습능력 제고 및 실제적인 학습전략 습득
	학습공유 프로그램	학습에 대한 정보 및 바람직한 대학생활의 지침을 제공하여 성공적인 대학생활을 위한 학습목표 설정 및 장기적 학습전략 지원 좋은 강의 에세이전, A+학생들의 A+공부비법 공모전 등 관련 프로그램 운영, 간행을 발간 및 제공

(3) 자기주도 역량 강화를 위한 실험실습 지원 확대

- 자기주도 학습 역량 강화를 위한 실험실습기자재 지원 강화
- 이·공계열 등 4차 산업혁명 관련 학과의 소프트웨어, 클라우드 코딩 프로그램 등 실험실습 기기 지원을 통해 창의성 배양 중심의 교과진행 지원
- 언어관련학과에서 활용가능한 다국어 소프트웨어를 탑재한 전산실습실을 구축하여 언어학습의 접근성 및 자기주도 학습 역량 강화
- 현재 운영중인 전산실습실의 교육 활용도 제고

1.4.3 사회적 소수자 학습접근성 강화 및 학생 인권 강화 인프라 구축

- (1) 사회적 소수자 교내 학습접근성 강화를 위한 교육지원 프로그램 및 시설 확대
 - 장애학생 도우미제도, 외국인유학생 버디프로그램, 학생멘토 등 소수자 그룹 프로그램 강화
 - 교내 학습접근성 강화 및 캠퍼스내 장애학생 이동권 보장을 위해 이동 시설 개선을 대폭 확대, 기숙사 및 도서관 전용석 구축 등 소수자 배려 교육환경을 강화
 - 장애학생지원센터(장애학생), 외국인유학생종합지원센터(외국인유학생), 학생 상담센터(북한이탈학생 및 기타 소수그룹) 등을 유기적으로 운영

- (2) 학생인권강화 인프라 구축
 - 학생징계절차의 투명화 및 전문성 제고
 - 징계사유 타당성, 징계종류의 적합성 보완 개선
 - 교내 인권센터 운영

1.5 진로지도 시스템 고도화를 통한 실무형 교육지원

1.5.1 진로지도 시스템 고도화

(1) HUFSAbility 교직원 통합상담지원 시스템

- 기존 경력개발시스템 보완 및 고도화를 통한 통합관리시스템 구축으로 전 구성원 대상 통합 진로취업지원 서비스 제공
- PC 및 모바일 환경에서의 구동 편의성 증진, 사용자 친화성 강화, 비교과프로그램, 기초상담 및 전문상담 등의 신청부터 만족도 조사까지 모든 절차를 비대면 통합 제공

(2) 외부 시스템과의 연계를 통한 취창업 지원 강화

- 고용노동부 워크넷 open API 연계하여 채용정보, 업계동향, 심리검사 활용 가능토록 함
- 원스톱 창업 지원 시스템 구축 (아이디어 발굴, 인큐베이팅, 교육 지원, 공간 지원 등)
- 다양한 창업 지원 프로그램 운영 심화를 통한 창업률 제고 및 역량 강화
- 창업관련 교내외 수요조사 및 창업관련 교과 및 비교과 활동 개발

1.5.2 전주기적 커리어 관리를 통한 실무형 교육지원

(1) 학과별 진로취업 로드맵 제작 및 밀착 지도

- 입학부터 졸업시점까지 학생성장 각 단계별 프로그램 제공 및 질적 제고
- 학과별 진로취업 로드맵 활용 및 진로취업지원교수제를 통한 교수밀착지도로 진로 및 직업의 구체화 기회 제공
- 진로지도 시스템의 질적 제고를 위해 학년별 체계적 진로 지도를 구체화하고 학생 개인별 맞춤형 프로그램 설계 및 밀착 지도 시행



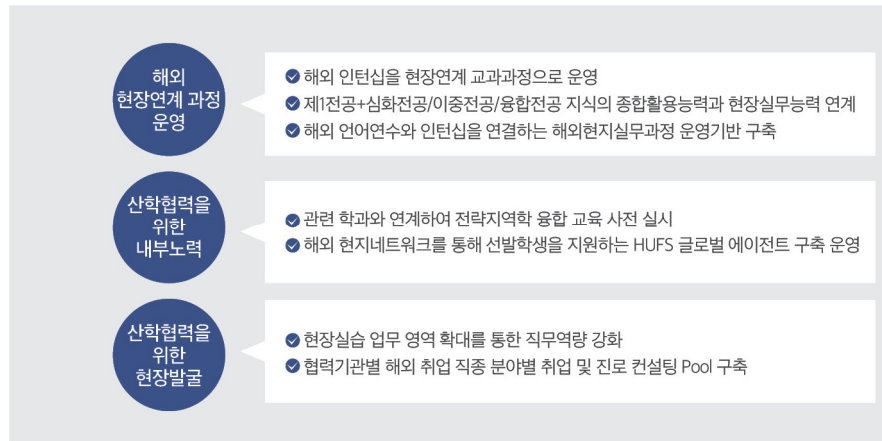
(2) 실무역량 혁신 프로그램 단계별 운영

- 학생공모를 통한 수요조사 결과를 기반으로 프로그램 기획 및 선정
- 역량강화, 여대생특화, 진로설정, 산업별/직무별 세분화된 프로그램으로 다양성과 내실화 확보 예정
- 다양한 형태의 현장실습을 확대하고 현장실습 경력과 해당 분야 취업간 상관성을 조사하여 취업률과 현장실습의 연계성 강화
- 취업역량 강화 및 직종별 체험프로그램 도입·운영

1.5.3 글로벌 해외 인턴십 고도화

(1) 글로벌 해외 현장 인턴십 운영 고도화

- 재학생 현장 실무 능력 향상을 위한 해외 현장실습 프로그램 내실화 및 국가·기관 확대



- 우수 해외 현장실습기관 발굴 및 참여자 확대 노력 : KOTRA 해외무역관, 한국무역협회 외 공공기관 등 우수한 글로벌 실습기관 발굴 및 참여 확대
- 학과 해외 현지네트워크 및 동문 네트워크를 통한 현장실습기회 확대

(2) 글로벌 평생학습 및 산학협력 체계 심화

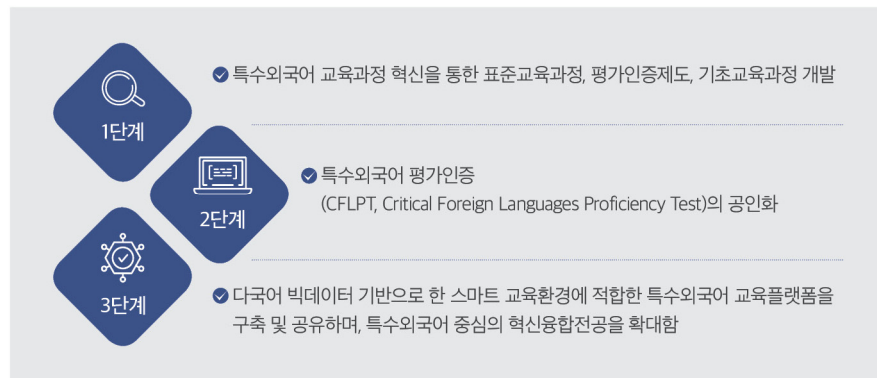
- 우리대학의 인력양성 기능과 기업 시장의 인력활용 간 원활한 전이(School-to-Work, Work-to-School Transition)가 가능한 직업교육환경 구현
- 글로벌 평생직업교육체제 구축: 창의성, 다양성, 유연성을 제고하는 평생학습체제로의 패러다임 전환 및 수요자 중심으로의 시스템 전환. 지식과 숙련 중심이 아닌 역량과 성과 중심의 '일-학습-삶'을 유기적으로 연계할 수 있는 HUFS 평생직업 교육체제 구축

1.6 선도적 글로벌 교육 모델 확립

1.6.1 특수외국어 육성 지원 강화

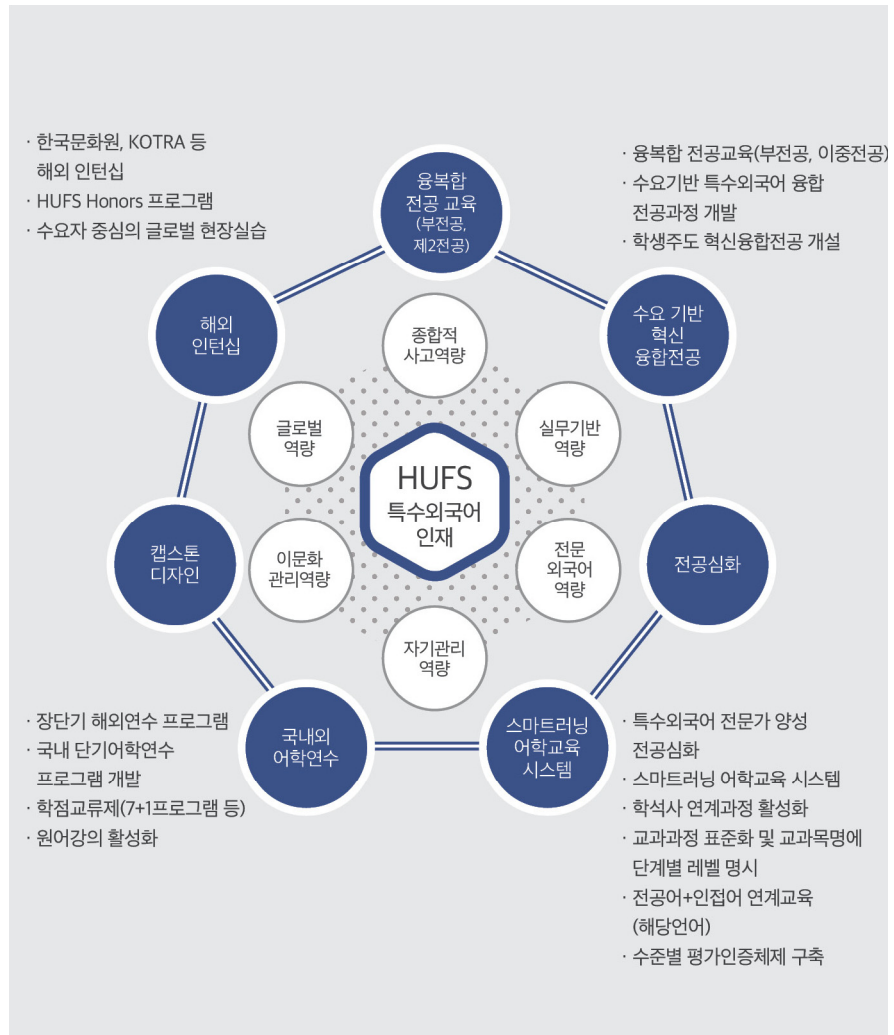
(1) 단계별 특수외국어교육 발전 전략 구축

- 특수외국어 교육 강화의 단계별 목표 설정을 통해 『세계 3대 특수외국어 교육 대학』으로 성장



(2) 특수외국어교육 전공별 교육의 체계화

- 특수외국어 교육 시스템의 체계화 및 내실화를 통해 특수외국어 전공자의 언어 능력 역량 향상 및 체계적인 언어전문가 양성 및 공급체계 구축
- 해당 국가의 언어와 정치, 경제, 사회, 문화에 대한 높은 전문성 함양
- 2개 외국어 인증제 도입 및 인증언어의 다양화, 언어별 교과 과정 표준화 및 단계별 교재 개발, 평가인증체제 정밀화, 학·석사 연계과정의 활성화, 기업실무형 교과목 신설 및 개편 등



(3) 공유 및 개방형 특수외국어 교육 지원

- Language-MOOC 구축 / 스마트 교육 플랫폼 공유 / 맞춤형 청소년·기업인 프로그램 개발

1.6.2 캠퍼스내 외국어 활용도 확대

(1) Global Residential College 설치

- 글로벌캠퍼스에 Global Residential College 설치 운영
- 학습자 수준에 맞는 신입생 영어 몰입교육 활용
- 명품 프로그램으로 발전 정착

(2) 비언어계열 원어(영어)강의 확대

- 주제별 대학으로의 개편과 맞물려 사회과학 기초과목에 대한 영어강의 진행
- 상경/이·공계열 기초과목의 원어 강의 확대
- 플래그십 국제대학 설립과 연계 : LD학부, LT학부 등 기존 융복합 학과 확대 개편, 전체 강의를 원어로 진행
- 1~2학년은 전공 기초와 외국어 트레이닝을 중심으로, 3~4학년은 전공학문 심화를 중심으로 이수체계 구축

(3) 다국어기반 빅데이터구축

- HUFS 플랫폼혁신추진단 신설 추진과 연계하여 초기 언어학습 App 활용 및 평가 SW도입 등으로 빅데이터 기반 구축
- 빅데이터 구축 플랜 설정, 빅데이터의 구축 범위 및 사용 방법에 대한 계획 수립을 바탕으로 빅데이터 구축 인력자원 및 생태계 생성을 위한 소프트웨어 도입 필요
- 장기적으로 다국어 빅데이터를 브랜드화하여 상업화 추진 및 HUFS 외국어 교육 모델 해외 확산

1.6.3

우수 글로벌 인재 유치를 위한 전략적 입시전형 개발

(1) 학부 우수 신입생 유치를 위한 합리적 전략 수립

- 대입전형계획 예고제 등 정책여건에 부합하는 우수 신입생 유치 입학전형 개발
- 대외 이미지 개선을 통한 합격자 등록률 상승 전략 추진
- 기존 학제의 과감한 개편 및 글로벌 교육 프로그램 홍보 전략을 통한 중도탈락 방지대책 연계
- 신입생 중범위 광역화(통합) 모집을 통한 입시경쟁력 강화
- 신입생의 학과 및 전공 선택 자율성 확대

(2) 대학원생 우수 신입생 유치를 위한 전략 수립

- 글로벌 우수 유학생 세계주요지역 현장방문 홍보프로그램 개발
- 학·석사연계과정 확대 및 학·석사 지역전문가과정, 석사예약과정 시행
- 대학원 국제교류 프로그램 확대 시행 : 해외 교환학생제도, 인턴십 학점인정제도 확대 및 공동학위/복수학위 프로그램 확대

(3) 지원자 중심의 맞춤형 입시 홍보 전략 강화

- 교내 우수한 국제교류, 진로지원 프로그램을 입시전형에 따른 수험생 관심과 연계
- 학과 중심 지원 경향 확대에 따라 융복합 학과 커리큘럼 등 수험생 눈높이 맞춤형 홍보 필요
- 해외 취업에 성공한 졸업생들의 커리큘럼 제시 등을 통해 수험생에게 미래 진로 가이드라인 제시

(4) 외국인유학생 관리 및 지도 체계의 합리화

- 외국인유학생 멘토-멘티 제도 운영을 통한 유학생할 지원 및 외국인유학생 문화 체험 기회 제공
- 외국인 유학생들을 위한 명사특강, 유학생 불법체류 방지 등을 위한 비자 관리 노하우 특강 개설 등 체계적인 관리 방안 강화
- 국가별 유학생 커뮤니티 개설 유도

1.6.4 외국학으로의 한국학 모델 개발

(1) 한국학 모델의 글로벌화 추진

- 해외 한국학 전공 운영 교류대학과의 공동학위/복수학위 추진
- KFL대학원 및 KFL학부 운영 강화
- ASEAN 지역 우리대학 관련학과와 지역별 주요 거점대학을 연계한 ASEAN 지역학-한국학 공동 교육연구 프로그램 운영
- KF(한국국제교류재단), KOICA 등 글로벌 네트워크 활용을 통하여 해외 대학 및 기관과 결속력 강화
- 한류 및 한국문화에 한정된 한국학의 연구 및 강의 범주 확대
- 외국대학과의 교류확장을 통한 한국학센터 간 네트워크 구성

(2) 한국학 학문후속세대 양성 활성화

- 학부의 한국어교육과, 한국학과, KFL학부와 대학원 외국어로서의한국어교육전공, 국제지역대학원 한국학과, KFL대학원 등 학부 및 대학원의 한국학 관련 학문 체제를 분야별로 다양화하고 각 전공별 교차이수 활성화
- 정치학, 경제학, 철학, 사학, 문화콘텐츠학 등 관련 학문분야간의 융합형 교육체제 구성
- 우수한 한국어 교원 양성을 위한 재학생들의 해외 실습 장소 다각화(현재, 미국, 중국, 일본, 베트남, 이탈리아, 칠레 등 파견)
- 학위 취득 후 한국어학과가 개설된 외국대학으로 취업 유도

II

교수·연구 부문

목 표

글로벌 연구역량 및 융복합 연구 기반 강화

핵심과제

- 글로벌 수준의 연구역량 보유 교원 확보
- 교원연구업적평가의 혁신
- 연구지원의 고도화 및 글로벌 융복합 연구 기반 강화

2.1 글로벌 수준의 연구역량보유 교원확보

2.1.1 교원 임용의 다변화 및 임용제도 혁신

(1) 국제수준의 연구업적 우수교원 초빙

- 국제적 수준의 연구실적 보유 외국인 석학의 전략적 유치 확대
- 특임교수제도 등 석학 초빙을 위한 제도적 보완 및 연구기금 조성
- 연구중심교수 제도를 적극 활용하고자 연구중심교수 재임용 기준 상향조정 및 기타 인센티브 제도 연구

(2) 수시 채용제도 확대를 통한 우수 연구 교원 확보

- 현행 한시적인 채용공고(접수)의 제약조건 완화하여 연구업적 우수 교수 상시 임용 체제 구축

(3) 우수 강사 유치를 위한 임용체제 및 운영제도 혁신

- 공정한 공채 시스템 구축 및 재임용 평가체제 확립
- 강의평가 등에 기초한 학기별, 연도별 시간강사 평가
- 우수 강사 유치를 위한 강사료의 점진적 인상 및 인센티브 제도 강화
- 객원/특임강의교수 트랙별 특수성 제고를 위해 객원/특임강의교수 재임용 기준 등 다각화 및 인센티브 제도 연구

(4) 특화된 인사제도 확대 운영

- 교원이중소속제 시행 : 副소속학과 3학점 이상 강의, 교수회의 참여
- 교원 총원에 따라 강의중심 특성화 교원제도 탄력적 운영
- 산학협력중점교수 제도 확대

(5) 비전임교원 인사제도 다양화 및 교원 연수제도 확대

- 석좌, 초빙, 대우, 특임 등 초빙 목적에 따른 다양한 비전임교원 인사제도 특화 운영
- 교원 임용시 외대 고유가치 및 행정시스템 이해증진 교육 확대 : 참여적 기능 인식 확산 기대

2.1.2

외국인 교수 및 해외 석학 초빙의 전략화

(1) 외국인 방문학자 적극 활용

- 외부기관과의 협력을 통해 국내 체류 외국 저명학자 및 교수들의 강의 유치
- 연구, 강의에 실질적 도움을 줄 수 있는 외국인 방문학자제도 활성화
- 사회과학, 상경, 이·공학 등 비어문계의 외국인교수 임용 확대 및 전공 강의 담당 확대, 해당 교수의 융합 및 원어교육 강화
- 외국인교수와의 공동연구 강화

(2) 외국인교수 초빙조건 전공별 세분화

- 다년계약 등 우수 외국인 교수 초빙 제도 보완
- 언어중심의 강의전담 외국인 교수와 연구·교육을 포괄하는 일반트랙 외국인 교수를 구분하여 보수 및 승진, 재임용 체계를 차등화
- 학과 내에서 진행되는 채용절차 과정을 고려하여 학과별 특성에 맞는 세분화된 초빙 기준 확립
- 연구역량 우수 외국인교원 상시채용 시스템 구축

2.2 교원연구업적평가의 혁신

2.2.1 교원연구업적평가의 균형성 강화

- (1) 직급, 분야별 연구부담 불균형 개선
 - 연구 및 교육의 양적·질적 균형 강조
 - 국제수준 연구성과에 대한 인센티브 기준 재정립
 - 연구실적에 대한 질적 평가제도 도입

- (2) 행정업적의 연구업적 반영
 - 행정업적을 연구업적으로 산정하기 위한 기준 마련
 - 주요보고서 TF 참여시 일정 범위 내 연구업적으로 인정하기 위한 기준 마련

- (3) 산학협력활동 평가 확대 및 지원 강화
 - 기술이전 활성화 및 평가점수 상향
 - 외부 연구과제 수주 본인 인센티브 확대

- (4) 연구윤리 교육 강화
 - 연구적·법적 책임과 의무 및 불법적 행위 근절 교육 강화

2.2.2

교원연구업적평가 시스템 개선

(1) 업적평가 시스템 개선

- 단행본 저술, 사전, 고전, 지역학 등 저술 지원과 통역활동 및 번역업적 등 평가점수 상황
- 전공영역 교차에 따른 연구업적평가 불이익 해소
- 어·인문학과 최초 재임용시 SCI급 미충족 대체기준 적용여부는 학과의견 존중
- 해외 교수와의 공동연구논문 실적 점수 상향
- 업적평가 고유기능과 각종 대학평가 연계성 절충점 모색
- 임용 트랙별 교원업적 탄력적 평가
- 연구업적의 다양성 인정(저서, 역서, 논문, 특허출원, 기술이전 등)

(2) 강의평가 우수교원 인센티브 강화

- 책임시수 반영 또는 국제저명학술논문 상응 점수 부여 등 제도적 개선 모색

2.3 연구지원의 고도화 및 글로벌 융복합 연구기반 강화

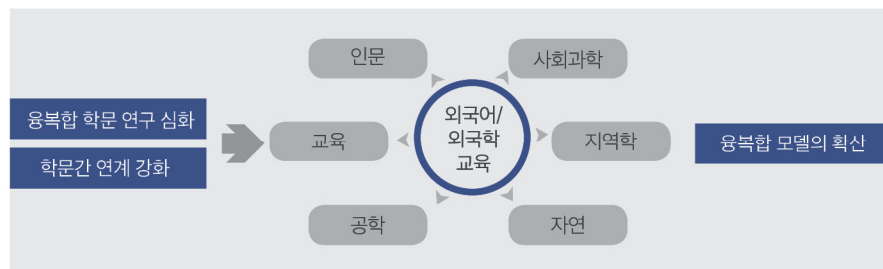
2.3.1 글로벌 융복합 연구 지원 확대

(1) 융복합 학문 연구 심화

- 다양한 국제지역연구소와 전문분야연구소가 연합하여 지역맞춤형 연구모형을 개발하고 다자간 개방형 융합연구 체계를 구축
- 기존 지역학 연구 및 교육모형의 발전적 진화를 위해 현재 지역연구의 다학제 (Multi disciplinary) 접근을 넘어, 대상 지역의 인문학적 가치체계를 이해하고, 또한 지역 연구에서의 주체와 객체를 동시에 탐구하는 메타 지역학 (Meta Area Studies)을 추구
- 아프리카·중동·중앙아시아·동남아시아·동유럽 등 다양한 전략지역에서 해외 체류민 보호, 시장개척 및 자원협력 등 전문성을 바탕으로 한 지역맞춤형 연구 모형을 구축하고 국제지역학 분야 국제저명 연구 학술지 발간 등 글로벌 지역학 학술분야를 선도
- 전략지역 중심의 지역/권역별 연구소 체제 내실화

(2) 학문간 연계 강화

- 지역학교육 관련 연구소 및 어학, 인문, 사회과학, 자연과학 및 공학 등 타 학문과 다양한 방법을 통해 연구분야의 연계활동 강화
- 연구소와 학과간 효율적 연계를 통한 지역맞춤형 교과를 개발하고 지역학과, 지역 연구소, 전문 학문분야 연구소간 유기적 결합과 교육과정과의 연계를 통한 전문 인력 사회진출방안의 혁신적 변화 유도



2.3.2 해외협력 연구 프로젝트 강화

(1) 글로벌 외국어대학 네트워크 구축

- 외국어대학 네트워크를 바탕으로 학술분야 교류·협력의 선도적 추진
- 상호 호혜성에 기반한 MOU재편 및 교류 내실화
- 학술행사 등 교류 확대 후 관련 기관을 통한 연구사업 제안

(2) 연구 성과 확산을 위한 글로벌 네트워크 확대 지원

- 전략적 컨소시엄의 강화를 통한 실질협력 증대
- 현지 한국 대사관 및 영사관을 통한 해외 우수 연구·교육기관과의 협력 확대
- 언어관련학과 중심 미교류 국가 및 신규기관 네트워크 확대 및 내실화
- 네트워크의 학술연구 및 교육 활용도를 높여 글로벌 네트워크 내실화 도모

(3) 외국 연구자와의 공동 연구 프로그램 활성화

2.3.3 외대 고유가치 강화를 위한 학문후속세대 지원

(1) 외국학 중심의 학문 후속세대 양성

- 국가 경제의 지속적인 성장에 반드시 필요한 전략지역 언어를 중심으로 세계 전 지역을 포괄하는 글로벌 소양을 갖춘 각 분야 전문가 인재 양성을 위한 대학원 전공 개설 및 관련 프로그램 지원 강화
- 사회적 수요에 대응하는 학과 개편 도모
- 대학원 석·박사 과정생에 대한 학문 연구 및 지원

(2) 지역학 및 통번역학 전문대학원 운영 활성화

- 우리대학 고유가치를 반영하는 미래형 전문대학원 운영 활성화
- 대학원별 교과과정 운영의 자율성 제고 및 학부교육과의 연계성을 강화하여 학부생 연계 트랙을 통한 5년 학·석사 연계 트랙을 지역학분야에 도입
- 지역별, 언어별 특성에 맞는 이수트랙 다양화 및 지역학 / 통번역학 전문교원 도입 운영
- 융복합 교육과정을 지원하는 유연한 학사 운영체제 구축 : 강의개설 유연화 및 온-오프라인 혼합형 학습방법 활용 / 외부 공공기관과의 협력을 확대하여 공동연구를 확대 / 현직자 출강을 통해 현장성 있는 교육과정 구축
- 전문대학원생에 대한 지원 : 국제지역대학원생 및 통번역대학원생에 대한 학문 연구 및 지원

(3) 글로벌 연구지원 확대

- 국제지역대학원-국제지역연구센터 지역연구소 연계강화 등 연구소와 대학원 연계한 시너지 효과 창출
- 학부 교육에 융복합연구 성과 활용: 융복합연구 프로젝트에 학부생 참여 권장
- 연구소 참여 석·박사 과정생에 대한 지원 확대를 통해 기초연구인력 풀을 확보하고 안정적인 지원 모색

(4) 석·박사과정과 연구소, 학부 연계프로그램 확대

- 연구소 참여 석·박사 과정생에 대한 지원 확대를 통해 기초연구인력 안정적 풀 확보
- 대학원생의 학부 멘토/ 학부생의 학·석사연계과정 지원 등 학부 연계 프로그램 강화

III

인프라·재정 부문

목 표

지속가능한 대학발전 체계 구축

핵심과제

- 빅데이터 구축 및 활용을 통한 대학 운영의 첨단화
- 수요자 중심의 행정시스템 구축
- 캠퍼스간 균형 발전 및 송도부지 개발
- 지속가능한 재정 운영 기반 구축

3.1 빅데이터 구축 및 활용을 통한 대학 운영의 첨단화

3.1.1 미래형 첨단캠퍼스를 위한 기반 구축

(1) 첨단캠퍼스 기반 구축을 위한 조직체계 정비

- 서울-글로벌-송도 연계 정보인프라 구축
- 지역 및 기업과 연계한 시설 구축 및 프로그램 운영

(2) 빅데이터 중심의 교육 혁신지원체제 구축

- 빅데이터를 활용한 교육·연구 혁신
- 교수학습개발 관련 교내 기관(외국어연수평가원, 외국어교육센터, 교육과정혁신팀, 지식출판콘텐츠원 등) 활용, 빅데이터 중심의 학생 교육으로 연계
- 빅데이터 및 지능형 통합 솔루션 구축을 위한 IT 인프라 확충

3.1.2 교육연구 빅데이터 구축

(1) 수업 과정 콘텐츠 디지털화 및 빅데이터 인프라 구축

- 수업 과정에서 발생하는 모든 콘텐츠를 클라우드화 하여 다양한 빅데이터(말뭉치 DB, 사전DB, 수업DB 등) 창출
- 클라우드와 학습 콘텐츠 분석의 융복합 전문인력 확보 및 IT 인프라 구축

(2) Web DB 구축을 통한 교육연구 인프라 강화

- 학내 데이터 구축 및 통합 관리를 통해 교내 모든 업무의 데이터 기반화를 추진: (경영, 행정) 지원 확대, 학교업무(입학, 취·창업 관리 등) 지원 강화, 혁신적 교수법 지원 서비스 향상, 학생별 맞춤학습 지원 확대, 대학교육 만족도 조사 시행, 분석, 환류 체계 관리 등

(3) 학습 Application 개발 확대

- 교육지원에 있어서 학습 어플리케이션 제작 및 VR/게임 등을 활용한 각종 콘텐츠 제작 및 활용, 학습 및 평가 소프트웨어 도입 등을 연차별로 우선적으로 추진

(4) 클라우드 수업 DB 및 다국어 AI 구축

- 클라우드 수업 DB 등을 구축하고 우리대학이 주관하는 국가공인언어 인증시험인 FLEX의 디지털화를 실현
- 다국어 AI를 구축하여 다국어 빅데이터를 전면 도입하고, 다국어 빅데이터의 브랜드화와 HUFs 외국어 교육모델의 해외 보급 및 확산을 시도

3.1.3 빅데이터 활용 프로그램 및 영역 확대

(1) 빅데이터 활용 교수학습 및 학생지원의 혁신

- 혁신적 교수법 지원 서비스 제고: 교수들의 티칭 노하우, 학생상담 등의 데이터 공유를 기반으로 각 교수별로 전공과 수업방식 등을 고려한 저비용 고효율의 혁신적 교수법 도입
- 학생별 맞춤학습 지원 확대: 맞춤형 학습지원을 위해 교내 다양한 세부 프로그램별 전문 기구에서 전교적으로 구축한 데이터를 기반으로, 세부 프로그램별 교육 목표와 선발기준, 운영절차 등 세부지침을 마련하여 운영
- 맞춤학습 지원서비스를 혁신·향상시켜 학생 개인별 전공, 학점, 수강과목, 강의 평가 등 학습 전반의 정보/이력을 수집·분석하여 전공, 학점, 수강과목, 강의평가 등 학생 개인별 학습 정보를 수집하고 학습 성과에 따라 학습 방향, 공부 전략, 진로 상담 등 전 영역에 걸친 체계적 맞춤학습 지원
- 데이터 기반으로 대학지원자의 정보와 입학자의 학교생활 관련 정보를 분석하여, 향후 학생 선발 과정에서 사용할 만한 의미 있는 통계자료 및 분석 자료를 제공
- 취업률 제고를 위해 대학교육 성과관리 빅데이터 분석체계 마련 : 취업통계조사 결과와 재학 중 이수한 교과, 비교과 등 모든 활동을 빅데이터화하여 교육의 효과와 유효성, 취업기여도 등을 분석할 수 있는 체계 구축

(2) 빅데이터 활용 가능한 첨단 교육기자재 보급

- 다국어소프트웨어 등 첨단교육장비 보급 확대
- 해외송출형 외국어교육 기반 조성 및 외국어접근 교육환경 첨단화

(3) 빅데이터 기반 대학교육 성과관리 혁신

- 대학 전체 차원에서 주기적·체계적으로 운영하여, 학생의 수행성과, 만족도, 요구 조사의 신뢰성 및 타당성을 제고
- 교육품질 개선과 서비스 수준 제고를 위해 매년 정기적으로 유형별 만족도 조사를 실시 후 빅데이터 기반의 교육 수요자 만족도 조사 결과 및 환류 체계로 재구축
- 성취도, 만족도, 요구 조사 결과를 조사 항목과 총화변인 등을 고려해 심층 분석하며 이를 통해 주관 부서별 개선 과제 도출
- 개선 과제의 후속조치와 이행점검은 대학본부에서 주관하여 발전 전략의 도출 및 정책 수립의 체계를 재구조화
- 데이터공유기반 모델 제시 및 활용

3.1.4 HUFS 교육모델 브랜드화

(1) 교육 및 연구 인프라 공유의 캠퍼스 플랫폼 구축

- 국내외 Web-DB, e-Journal, e-Book 등 다양한 전자자료 확충하여 이용자의 다양한 정보욕구를 충족
- 4차 산업혁명 관련 플랫폼 구축, MOOC 및 각종 동영상강좌 등 콘텐츠 공유
- 연구 성과 관리시스템 구축을 통한 교수, 연구원의 학술데이터 수집 및 분석으로 관심 연구주제의 최신 문헌, 연구방법 등을 제공하는 환경을 조성하고 나아가 협업 가능한 융복합 연구팀 구성을 추천하여 향후 체계화된 연구 수행을 지원

(2) 외대형 국제화 교육모델 구축

- 특수외국어교육 기반의 공유와 개방형 시스템 구축
- 클라우드 수업 및 다국어 빅데이터 구축
- 다양한 학문분야와 융합한 한국학 교육 모델의 확산

(3) 빅데이터 기반 대학행정 혁신 및 공유

- 빅데이터 분석결과에 따른 교육 여건에 대한 판단근거를 제공받아 합리적 의사 결정의 근거를 마련하여 대학운영 혁신을 위한 합리적 성과분석, 보상체계, 업적 평가 등 수립 지원
- 교육 운영 기반 조성을 위한 시설 및 환경, 교육 재정·인사 및 조직 등의 행정 및 경영 업무 의사결정에 있어 빅데이터 분석결과 적극 활용
- 빅데이터 기반 학사행정 심화에 따른 개인정보보호 조치 강화

(4) 타 대학과의 온라인 교육과정 연계 및 협력 확대

- 국내외 대학의 유사 모델의 성과와 비교하여 세미나, 관련 연구 등을 통해 적극적으로 공유
- 4차 산업혁명 관련 교과목 등의 콘텐츠 공유
- 학습자 설계중심 교육과정 이수율과 교육의 질적 수월성 제고를 위한 대학간 호혜적 교육 자원 공유 협력체제 구축

3.2 수요자 중심의 행정시스템 구축

3.2.1 ERP 구축을 통한 행정서비스 기반 강화

(1) 학사행정 ERP 구축 및 HUFSAbility와의 연동

- 재정, 행정, 학사종합정보, 전자결재 등 학사행정 전분야 ERP 개념과 대학 특수성을 적용한 통합관리시스템인 HUFSAbility 도입
- HUFSAbility를 활용한 학사이력 체계적 관리: 포트폴리오 자동반영, 학생이력 관리 지원

(2) 시간 및 공간 제약없는 학사서비스 시스템 구축

- 원콜서비스 : 행정 부서간 유기적 협조체계와 차세대 종합정보시스템을 바탕으로 모든 민원의 통합접수 및 해결, 분산된 민원업무창구 일원화
- 대체 근무자 지정 : 직원 휴가 등으로 공석시 대체 근무자 필수 지정
- 교직원 행정서비스 최적화 : 직원서비스 및 친절도 평가

(3) 수강신청시 AI 활용

- 수강신청 AI 활용 가능 시스템 자체개발
- 시스템에 대한 사전 안정성을 확보하여 빅데이터 기반 활용분석에 근거한 수강 신청 제도를 구축하고, 대기순번제(신청위임방식) 등 복합적인 수강신청 방식 구현

(4) 직원 전문성 제고

- 종합정보DB와 데이터 분석 도구의 연동을 구축하고, 전직원 대상 데이터 분석 및 시각화 도구 활용 함양
- 학사, 기획 등 주요 업무분야 역량강화를 위한 온라인 교육기회 및 재교육 프로그램 활성화

3.2.2 행정업무의 온라인화 및 표준화

(1) 주요 학사행정의 비대면 서비스 확대

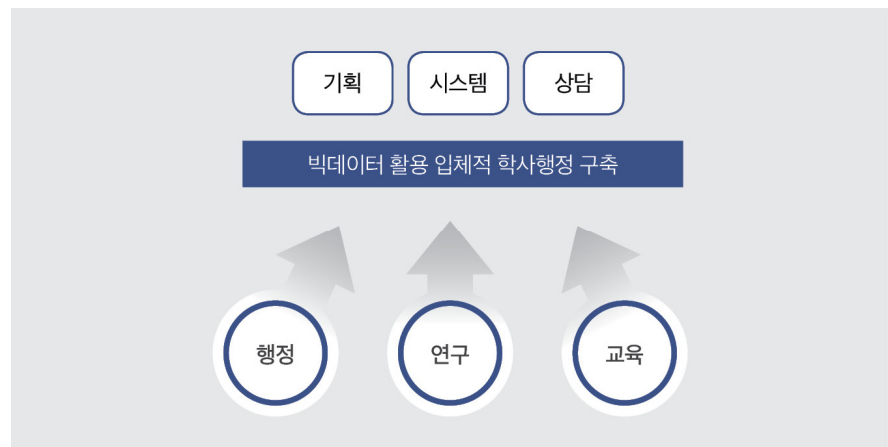
- 학사지원업무의 온라인화, 표준화, 매뉴얼화
- 사무실 방문 및 인쇄물 제출 없는 비대면 학사서비스 전면적 검토
- 학사행정 비대면 서비스를 위한 신원인증, 통합chat 등의 온라인 서비스에 대한 전반적인 설계

(2) 주요 분석자료 및 각종 통계의 공개 및 공유수준 확대

- 주요 분석자료 및 각종 통계의 공개 및 공유 수준을 높여 학교 행정의 공정성, 효율성과 투명성을 향상
- 데이터 통계 S/W 도입 및 권한인증서비스를 통한 공유 등의 플랜 수립

(3) 빅데이터 활용 입체적 학사행정 구축

- 자료 입력 및 관리 중심의 평면적 학사행정에서 탈피한 입체적 학사행정 구축 : 각종 공문/서류 제출 등의 1차적 행정업무의 '제로'를 추구하고 기존 학사업무를 기획-시스템-상담 중심의 체계로 혁신



- 학사행정과 부합하는 형태의 빅데이터 구축 플랜

3.2.3 행정전문화 및 직원 역량 강화

(1) 행정업무 모니터링 강화

- 대학의 다양한 업무수준을 모니터링하고 관리하며, 보다 효율적으로 업무를 수행 하고
최적의 의사결정을 내릴 수 있도록 지원
- 행정과정의 공정성과 투명성 강화

(2) 합리적 성과분석, 보상체계, 업적평가 등 수립 지원

- 직무 재설계를 통한 과도한 업무 분산 방지 및 효율성 확보
- 직무분석에 기초한 업무분장과 직제개편을 추진
- 해외 교류대학을 활용한 직원 장기연수 등 역량강화를 위한 교육기회 다양화
- 단순 점수제 평가에서 탈피한 업무 업적평가의 세분화

(3) 기획-시스템-상담 중심의 행정체계로 재편

- 민원대응 중심의 행정에서 탈피
- 간단하고 1차원적인 민원 및 접수 등은 온라인, 비대면 처리로 업무부담을 완화
- 기획 및 시스템 중심의 업무체계를 구축하고 민원 대응은 맞춤형 상담 중심으로 전환
- 근무 효율성 및 창의력 제고를 위한 집중근무시간제 운영

3.3 캠퍼스간 균형 발전과 송도부지 개발

3.3.1 글로벌캠퍼스 인프라개선사업 확대

- (1) 글로벌캠퍼스 리모델링, 증·개축 등 건축사업 및 노후시설 개선
 - 공과대학 스마트 리모델링 및 교수연구동 신축
 - 자연과학대학 리모델링 및 세향관 증·개축
 - 글로벌캠퍼스 스마트 도서관 증축, 세계 민속박물관 건설
 - 버스승차장 이전 및 녹지광장 조성
 - 후생복지관 교수식당 리노베이션
 - 각 건물별 교·강사실, 화장실 환경개선
 - 교내 횡단보도, 주차구획 등 도로 안전 시스템 구축 강화

- (2) 글로벌캠퍼스 접근성 강화 및 체류시간 확대
 - 오포 경유 구리-세종간 고속도로와 외대 연결 지선도로 건설 용인시 요청 등 글로벌캠퍼스 교통 여건 개선
 - 에버랜드-광주-수서 간 전철 건설시 '모현·외대입구역'으로 유치 추진
 - 분당-글로벌캠퍼스 간 직행 광역버스 노선 신설 경기도 요구
 - 대학원생, 기숙사 귀가 학생 셔틀버스 편의 제공 확대

- (3) 지역 행정관서 및 지역 유관단체와의 협력 강화
 - 경기도 용인시와의 관학협력사업 추진
 - 경기도 용인시 인프라 유치 및 공동 활용
 - 경기도 용인시 공동프로젝트 유치

3.3.2 서울캠퍼스 외연 확장 및 리노베이션

(1) 도심형 캠퍼스 네트워크 구축

- 외대앞역-회기역-서울캠퍼스 연계 도심형 캠퍼스 네트워크 구축
- 학교-외대앞역 구간 지역재개발 사업과 연계하여 기숙사 확충 및 청년일자리 창출 공간 확보
- 캠퍼스타운 사업 확대 실시를 통해 주변 지역/마을 공동체 형성
- 학교 주변 거점시설과 건물을 확보하여 캠퍼스 외연 지속 확장
- 서울-글로벌캠퍼스 브릿지 역할을 위한 강남캠퍼스 개발 법인에 건의

(2) 스마트도서관 활용도 극대화

- 증축 공간 활용하여 보존서고 및 서가공간 확보, 이용자 학습공간 부족 문제 해결
- 최첨단 시설 활용, 캐럴, 그룹스터디룸, 컨퍼런스룸 등 맞춤형 연구 학습 공간을 제공하여 학술정보 공유 및 복합문화공간으로의 역할 수행

(3) 노후 시설 및 건물 리모델링 검토

- 장애인 접근성 강화를 위한 엘리베이터 지속적으로 설치
(사회과학관, 대학원, 교수학습개발원, 외국어연수평가원, 국제관)
- 대학본부 뒤편 북카페 및 취업정보데스크 설치
- 서울시, 동대문구와 협력하여 글로벌홀-대학본부-스마트도서관-사이버관 연결 지하캠퍼스 개발 추진

3.3.3 협업적 거버넌스 강화

(1) 거버넌스 혁신

- 교수-학생-직원 상호 존중, 협력, 소통, 공감하는 학내문화 신장
- 보직자 권한 확대를 통한 책임행정 유도
- 외래교수(강사)를 비롯한 교내 구성원 범무지원시스템 강화
- 대학원 운영 거버넌스 구조 개선 : 원장 중심의 의사결정체제 구축
- 각종 위원회 구성원 참여 기회 확대
- 각 단과대학의 자율성 강화
- 학교구성 단위의 참여적 의사결정 및 책임성 제고

3.3.4 송도 부지 캠퍼스화 추진(안)

(1) 송도캠퍼스화 추진(안)

- 송도캠퍼스 위치변경계획 승인 신청서 제출
- 학부 및 대학원 학과 신설
- 전과정 기숙사 생활교육 등 RC프로그램 운영
- 실무중심의 산학협력관련 교육 및 관련 기업인턴십 연계 추진
- 외대 고유가치 활용한 지역주민 평생교육 프로그램 등 어학교육사업 추진

(2) 국제교류 Hub 캠퍼스 추진(안)

- 해외대학들과 공동 프로그램 추진
- 국제협력 선도대학 육성 지원사업(ODA) 지원 등을 통한 개도국 유학생 유치

3.4 지속가능한 재정 운영 기반 구축

3.4.1 재정관리 효율성 및 투명성 제고

- (1) 재정 및 자산관리 ERP 도입
 - ERP 도입 통해 재정관리 효율성과 투명성 향상
 - 자산관리(관제) 시스템의 전면 전산화를 통한 효율성 제고
- (2) 재정관리자문위원회 설치
 - 경제, 재무, 회계 교수진 참여
- (3) 예산 요구 분석 및 편성과정의 시스템화
 - 예산 요구에 대한 분석 심의 절차 강화
- (4) 예산 배정 및 집행 관리의 투명성 제고
 - 예산 집행 환류 체계를 통해 경쟁력 낮은 사업의 예산 배정 조정
- (5) 소모성 경비 축소 및 예산 집행 효율화 강화
 - 전통적 기부금 확대에서 탈피하여 경비축소, 효율적 수익사업 개발 추진으로 재정 확대 방안 재검토
 - 원가분석 및 원가대비 비용수입구조 분석, 분기별 가결산 등의 원가분석에 기초한 교내 자원 배분
- (6) 관제시스템의 전산화 및 효율화

3.4.2 수익사업 확대

(1) 산학협력단 연구산학 규모 확대

- 다양한 외국어 교육프로그램을 활용한 산학협력 프로그램 다변화
- 최고 경영자, 글로벌리더십, 특수지역 전문가 과정 등
- SW중심대학 사업단 연구결과물을 활용한 AI분야 특허 발굴 및 기술이전 확대

(2) 신 사업 개발을 통한 수익사업 매출 확대

- 다국어사전, 한류콘텐츠, 스마트 해외캠퍼스 등 수익사업 매출확대 및 선도적 전략 추진
- AI·기계번역 시장 진출 예정(통번역센터), 공공기관 및 기업체 통번역서비스 홍보
- 교내 부속교육기관의 사업지원처 통합 관리를 강화하고, 유사업무 및 중복 사업을 재조정하여 수익사업의 경영효율과 전문성 제고

(3) 외국어 빅데이터 기반 교육모델 개발

- 외국어와 교육 분야 테크놀로지를 기업과 연계한 기술이전 사업 산학협력 추진
- 고도화된 온라인 교육 시스템 개발

3.4.3 발전기금 확충 및 외부협력 프로젝트 확대

- (1) 국내외 동문네트워크 활용 발전기금 수주 확대
 - 2028년까지 총 500억원 발전기금 확충
 - 학교발전기금 확충 및 해외동문회 네트워크 활성화
- (2) 특수 목적성 발전기금 모금 확대
 - 글로벌캠퍼스 스마트 도서관 증축
 - 송도캠퍼스 첨단교육 인프라 구축
 - 미래형 캠퍼스 구축 등
- (3) 연구산학 수주확대
 - 연구산학 수주 규모를 600억원으로 성장
(2018년 약 239억원에서 2.5배 수준 확대)
 - 정부 및 관련 지방자치단체와의 관학협력 확대
 - 유관 기업 및 공공기관과의 산학협력 확대
- (4) 교수, 학생 창업을 위한 HUFS Venture Capital 조성
 - 스타트업을 통한 특허권 등 무형자산 확보
 - 정부 및 관련 지자체와의 관학협력 추진
 - 기업 등과 산학협력 추진

3.4.4 **재원확보의 다변화 모색**

(1) 재정위원회를 통한 내부 통제 강화(경비 절감)

구분	직위
위원장	재무·대외부총장
위원	기획조정처장
	행정지원처장(서울, 글로벌)
	사업지원처장
	연구산학협력단장
	대외협력처장
	예산조정팀장
	재무회계팀장
간사	예산조정팀/재무회계팀

- 일정액 이상의 예산집행 검토절차 강화 및 예·결산 성과점검

(2) 등록금 수입 확대

- 외국인 유학생 등록금 수입 현재의 1.5배 이상 확대
- 우수 외국인 장학금 확대 전략으로 유치 강화
- 온라인 과정 확대를 통한 해외학습자 유치
- 성인학습자 유치를 위한 대학원 특별프로그램 개발 및 운영

(3) 발전기금 및 산학수주 확대 : 기금별 전략 수립

- 기금별 모금 전략 세분화

(4) 수익사업의 타당성 및 성과 분석 체계화

- 사업지원처 중심의 전략 수립 및 추진

〈외대비전 2028〉 실천과제별 추진단계표

[단계구분] ○준비단계, ①추진단계, ●완료단계, ◎완료후 확대단계

부문	본문 page	실천과제명	세부과제 내용	관련부서	연도별 추진 단계표									
					20	21	22	23	24	25	26	27	28	
교육 · 학생	10	첨단 융복합 중심의 학제단위 개편	(1) 내·외부적 환경을 고려한 첨단 융복합 학과 설립 (2) 지역별 대학 또는 학문단위(주제)별 대학으로의 단과대학 개편 (3) 융합전공 운영 내실화 (4) 대학원 개편	전략기획팀, 대학원교학처, 학사종합지원센터	○	①	①	①	①	①	●	◎	◎	
	12	융복합 교육 실천을 위한 합리적 정원조정	(1) 학령인구의 감소에 대응한 융복합 교육 중심의 장기 정원조정계획 수립 (2) 제3주기 대학구조개혁 평가에 대비한 자체 정원조정 계획 수립 (3) 대학구조개혁 평가, 기관평가인증, 대학혁신지원사업의 통합적 고려를 통한 종합전략 추진	전략기획팀, 평가감사팀	○	①	①	①	①	①	●	◎	◎	
	13	산·학·관·연 협력프로그램 강화	(1) 교육관련 정부 재정투자사업 유치 확대 (2) 동북아 주요 교육 네트워크 구축	기획총괄팀, 대학원교학처, 국제교류팀, 진로취업지원센터	○	○	①	●	◎	◎	◎	◎	◎	
	14	AI 및 빅데이터 교육현장 활용	(1) AI활용 교수학습 개발도구 다양화 (2) 디지털 교육연구자료 확대 및 교육자료 클라우드화 (3) 학사 ERP를 통한 지능형 통합 학습플랫폼 구축 (4) 미래교육의 토대 구축을 위한 원격교육 확대	IT개발팀, IT인프라팀, 정보통신팀, 교육지원팀, 교수학습개발부, 교육과정혁신팀	○	①	①	①	①	①	①	①	●	
	15	외국어교육의 전략화와 수월성 확보	(1) 수준별 맞춤형 외국어교육 강화를 위한 외국인증제/승급제 확대 (2) 다양한 전략적 외국어 교육 프로그램 개발 (3) 학생 중심의 외국어교육 지원 혁신	외국어교육센터, 특수외국어교육진흥원, 교수학습개발부	○	①	①	①	①	①	●	◎	◎	
	16	창의적 교육방법의 적극적 활용과 교육인프라의 첨단화	(1) 다양한 창의적 교수학습전략 활용 (2) 디지털 융복합 혁신 교육콘텐츠 개발 (3) 교육용기자재 업그레이드 및 스마트러닝 환경 구축	교수학습개발부, 교육지원팀, 디지털서비스팀, 교육과정혁신팀	○	①	①	①	①	①	●	◎	◎	
	17	탄력적 학사제도 및 수요중심 학사운영의 확대	(1) 학생주도형 혁신융합전공 이수자 지원 강화 (2) 탄력적 학사제도의 운영 확대 (3) 대학원 학사제도의 유연화	학사종합지원센터, 대학원교학처	○	①	①	●	●	●	◎	◎	◎	

부문	본문 page	실천과제명	세부과제 내용	관련부서	연도별 추진 단계표										
					20	21	22	23	24	25	26	27	28		
교육 · 학생	18	사회 교육수요에 부응하는 전공교육과정 심화	(1) 전공별 교육과정 혁신적 개편 (2) 해외 저명학자 및 실무전문가 초빙 확대 (3) 국제교류프로그램 다각화, 질적 교류 확대로의 재편 (4) 전공교육인증제 및 대학원 교육과정 특색 강화 (5) 전임교원 강의비율 확대 (6) 수업의 질 관리를 위하여 교과유형별 적절한 강의 규모 관리	학사종합지원센터, 대학원교학처, 국제교류팀	○	○	◐	◑	◒	◓	◔	◕	◖	◗	◘
	19	교양교육과정 내실화	(1) MOOC 교양 명품 강좌 개발 (2) 교양대학 운영 체계화	미네르바교양대학, 학사종합지원센터, 교수학습개발부	○	○	◐	◑	◒	◓	◔	◕	◖	◗	◘
	20	학생주도 통합 학습지원시스템 구축	(1) 학습자 중심 HUFS 핵심역량통합관리시스템(HUFSAbility) 고도화	교육과정혁신팀	○	◐	◑	◒	◓	◔	◕	◖	◗	◘	◙
	21	교수-학습역량 강화 프로그램 및 자기주도 역량 강화 지원 확대	(1) 피드백에 근거한 학생 수업만족도 제고 (2) 맞춤형 교수-학습역량 강화 프로그램 확대 (3) 자기주도 역량 강화를 위한 실험실습 지원 확대	교수학습개발부, 디지털서비스팀, 총괄지원팀	○	◐	◑	◒	◓	◔	◕	◖	◗	◘	◙
	22	장애학생 등 소수자 학습접근성 및 학생인권 강화 인프라 구축	(1) 장애학생 등 소수자 교내 학습접근성 강화를 위한 교육지원 프로그램 및 시설 확대 (2) 학생인권강화 인프라 구축	학생지원팀, 외국인유학생종합지원센터, 장애학생지원센터	○	◐	◑	◒	◓	◔	◕	◖	◗	◘	◙
	23	진로지도 시스템 고도화	(1) HUFSAbility 교직원 통합상담지원 시스템 (2) 외부 시스템과의 연계성 강화	진로취업지원센터, 학생상담센터, 교육과정혁신팀	◐	◑	◒	◓	◔	◕	◖	◗	◘	◙	◚
	25	전주기적 커리어 관리를 통한 실무형 교육지원	(1) 학과별 진로취업 로드맵 제작 및 밀착 지도 (2) 실무역량 혁신 프로그램 단계별 운영	진로취업지원센터	◓	◔	◕	◖	◗	◘	◙	◚	◛	◜	◝

부문	본문 page	실천과제명	세부과제 내용	관련부서	연도별 추진 단계표									
					20	21	22	23	24	25	26	27	28	
교육 · 학생	27	글로벌 해외 인턴십 고도화 및 취·창업 지원강화	(1) 글로벌 해외 현장 인턴십 운영 고도화 (2) 글로벌 평생학습 및 산학협력 체계 심화 (3) 다양한 창업 설계 지원 강화	진로취업지원센터, 창업교육센터, 평생교육원	●	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎
	28	특수외국어 육성 지원 강화	(1) 단계별 특수외국어교육 발전 전략 구축 (2) 특수외국어교육 전공별 교육의 체계화 (3) 공유 및 개방형 특수외국어 교육 지원	특수외국어교육진흥원	○	●	●	●	●	●	●	●	◎	◎
	30	캠퍼스내 외국어 활용도 확대	(1) Global Residential College 설치 (2) 비언어계열 원어(영어)강의 확대 (3) 다국어기반 빅데이터구축	외국어교육센터, 교육과정혁신팀, IT개발팀, IT인프라팀, 정보통신팀, 데이터센터, 지식출판콘텐츠원	○	●	●	●	●	●	●	●	◎	◎
	31	캠퍼스 특화형 융복합 혁신교육과정 재설계	(1) 서울·글로벌캠퍼스의 균형집현 성장과 발전 (2) 글로벌캠퍼스 교육 특성화 (3) 서울캠퍼스 특성화 (4) 서울·글로벌캠퍼스 학문단위 조정	전략기획팀, 외국어교육센터, 교육혁신원	○	●	●	●	●	●	●	●	◎	◎
	32	우수 글로벌 인재 유치를 위한 전략적 입시전형 개발	(1) 학부 우수 신입생 유치를 위한 합리적 전략 수립 (2) 대학원생 우수 신입생 유치를 위한 전략 수립 (3) 지원자 중심의 맞춤형 입시 홍보 전략 강화 (4) 외국인유학생 관리 및 지도 체계의 합리화	입학총괄팀, 입학연구팀, 국제입학관리팀, 대학원교학처, 외국인유학생종합지원센터	○	●	●	●	●	●	●	●	◎	◎
	33	외국학으로의 한국학 모델 개발	(1) 한국학 모델의 글로벌화 추진 (2) 한국학 학문후속세대 양성 활성화	KFL대학원, 국제지역대학원	○	○	○	●	●	●	●	●	●	◎

부문	본문 page	실천과제명	세부과제 내용	관련부서	연도별 추진 단계표									
					20	21	22	23	24	25	26	27	28	
교수 · 연구	36	교원 임용의 다변화 및 임용제도 혁신	(1) 국제수준의 연구업적 우수교원 초빙 (2) 수시 채용제도 확대를 통한 우수 연구 교원 확보 (3) 우수 강사 유치를 위한 임용제도 및 운영제도 혁신 (4) 특화된 인사제도 확대 운영 (5) 비전임교원 인사제도 다양화 및 교원 연수제도 확대	교무행정팀	○	◐	●	◐	◐	◐	◐	◐	◐	◐
	37	외국인 교수 및 해외 석학 초빙의 전략화	(1) 외국인 방문학자 적극 활용 (2) 비어문계 외국인교수 임용 확대 (3) 외국인교수 초빙조건 전공별로 세분화	교무행정팀	○	◐	●	◐	◐	◐	◐	◐	◐	◐
	38	교원연구업적평가의 균형성 강화	(1) 직급, 분야별 연구부담 불균형 개선 (2) 보직 행정 업적의 연구 업적 반영 (3) 산학협력활동 평가 확대 및 지원 강화 (4) 연구윤리 교육 강화	교무행정팀	○	◐	●	◐	◐	◐	◐	◐	◐	◐
	39	교원연구업적평가 시스템 개선	(1) 업적평가 시스템 개선 (2) 강의평가 우수교원 인센티브 강화	교무행정팀	○	◐	●	◐	◐	◐	◐	◐	◐	◐
	40	글로벌 융복합 연구 지원 확대	(1) 융복합 학문 연구 심화 (2) 학문간 연계 강화	연구지원1팀, 연구지원2팀	◐	●	●	●	●	◐	◐	◐	◐	◐
	41	해외협력 연구 프로젝트 강화	(1) 동북아 외국어대학 네트워크 구축 (2) 연구 성과 확산을 위한 글로벌 네트워크 확대 지원 (3) 외국 연구자와의 공동 연구 프로그램 활성화	연구지원1팀, 국제교류팀	○	◐	●	●	●	●	●	●	●	◐
	42	외대 고유가치 강화를 위한 학문후속세대 지원	(1) 외국학 중심의 학문 후속세대 양성 (2) 지역학 및 통번역학 전문대학원 운영 활성화 (3) 글로벌 연구지원 확대 (4) 석·박사과정과 연구소, 학부와의 연계프로그램 확대	대학원교학처 통번역대학원, 국제지역대학원, 연구지원1팀	○	○	◐	◐	◐	◐	◐	◐	●	◐

부문	본문 page	실천과제명	세부과제 내용	관련부서	연도별 추진 단계표										
					20	21	22	23	24	25	26	27	28		
인프라 · 재정	46	HUFS플랫폼혁신추진단 신설 및 운영	(1) 총장 직속 HUFS플랫폼혁신추진단 신설 (2) 빅데이터 중심의 교육 혁신지원체제 구축	교육과정혁신팀, IT개발팀, IT인프라팀, 정보통신팀, 교수학습개발부, 데이터센터, 지식출판콘텐츠원	○	●	●	●	●	●	●	●	●	○	○
	48	교육연구 빅데이터 구축	(1) 수업 과정 콘텐츠의 디지털화 및 빅데이터 인프라 구축 (2) Web DB 구축을 통한 교육연구 인프라 강화 (3) 학습 Application 개발 확대 (4) 클라우드 수업 DB 및 다국어 AI 구축	교육과정혁신팀, IT개발팀, IT인프라팀, 정보통신팀, 교수학습개발부, 데이터센터, 지식출판콘텐츠원	○	●	●	●	●	●	●	●	○	○	
	49	빅데이터 활용 프로그램 및 영역 확대	(1) 빅데이터 활용 교수학습 및 학생지원의 혁신 (2) 빅데이터 활용 가능한 첨단 교육기자재 보급 (3) 빅데이터 기반 대학교육 성과관리 혁신	교수학습개발부, 디지털서비스팀, 평가감사팀, 전략기획팀, 학사종합지원센터, 입학연구팀, 진로취업지원센터, 교육성과관리팀	●	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○
	50	HUFS 교육모델 브랜드화	(1) 교육·연구 인프라 공유의 캠퍼스 플랫폼 구축 (2) 외대형 국제화 교육모델 구축 (3) 빅데이터 기반 대학행정 혁신 및 공유 (4) 타 대학과의 온라인 교육과정 연계 및 협력 확대	학술정보팀, 특수외국어교육진흥원, 교육과정혁신팀, 교수학습개발부, 사업지원팀	○	●	●	●	●	○	○	○	○	○	
	51	ERP 구축을 통한 행정서비스 기반 강화	(1) 학사행정 ERP 및 HUFSAbility와의 연동 (2) 시간 및 공간 제약없는 학사서비스 시스템 구축 (3) 수강신청시 AI 활용 (4) 직원 전문성 제고	IT개발팀, IT인프라팀, 정보통신팀, 인사혁신팀, 학사종합지원센터, 예산조정팀, 재무회계팀	○	●	●	●	●	●	●	●	○	○	
	52	행정업무의 온라인화 및 표준화	(1) 주요 학사행정의 비대면 서비스 확대 (2) 주요 분석자료 및 각종 통계의 공개 및 공유수준 확대 (3) 빅데이터 활용 입체적 학사행정 구축	평가감사팀, IT개발팀, IT인프라팀, 인사혁신팀, 학사종합지원센터, 원스톱서비스센터	○	●	●	●	●	●	●	●	○	○	
	53	행정전문화 및 직원 역량 강화	(1) 행정업무 모니터링 강화 (2) 합리적 성과분석, 보상체계, 업적평가 등 수립 지원 (3) 기획-시스템-상담 중심의 행정체계로 재편	인사혁신팀, 전략기획팀	○	●	●	●	●	●	●	●	○	○	

부문	본문 page	실천과제명	세부과제 내용	관련부서	연도별 추진 단계표									
					20	21	22	23	24	25	26	27	28	
인프라 · 재정	54	글로벌캠퍼스 균형발전 및 인프라개선	(1) 균형발전위원회 신설 및 분권화 (2) 글로벌캠퍼스 리모델링, 증개축 등 건축사업 및 노후시설 개선 (3) 글로벌캠퍼스 접근성 강화 및 체류시간 확대 (4) 지자체 및 기업 협력사업 추진	전략기획팀, 기획건설팀, 총괄지원팀(글로벌), 학술정보팀(글로벌), 시설관리팀(글로벌)	○	●	●	●	●	●	●	●	●	○
	55	서울캠퍼스 외연 확장 및 리노베이션	(1) 도심형 캠퍼스 네트워크 구축 (2) 스마트도서관 활용도 극대화 (3) 노후시설 및 건물 리모델링 검토	건설기획팀, 학술정보팀(서울), 시설관리팀	●	●	●	○	○	○	○	○	○	○
	56	열린 거버넌스를 통한 지속가능한 혁신행정시스템 구축	(1) 거버넌스 혁신	전략기획팀, 대학원교학처, 학사종합지원센터	○	●	●	●	●	●	○	○	○	○
	57	송도 부지 캠퍼스화 추진(안)	(1) 송도캠퍼스화 추진(안) (2) 단계별 건축 추진 계획	전략기획팀, 건설기획팀, 대학원교학처, 외국어교육센터, 사업지원팀	○	●	●	○	○	○	○	○	○	○
	58	ERP 도입과 재정관리위원회 활성화를 통한 효율적이고 투명한 재정 관리	(1) 재정 및 자산관리 ERP 도입 (2) 재정관리자문위원회 설치 (3) 예산 요구 분석 및 편성과정의 시스템화 (4) 예산 배정 및 집행 관리의 투명성 제고 (5) 소모성 경비 축소 및 예산 집행 효율화 강화 (6) 관재시스템의 전산화 및 효율화	예산조정팀, 총괄지원팀	○	●	●	●	●	●	●	●	○	○
	59	수익사업 확대	(1) 산학협력단 연구산학 규모 확대 (2) 신 사업 개발을 통한 수익사업 매출 확대 (3) 외국어 빅데이터 기반 교육모델 개발	기획총괄팀, 사업지원팀	○	●	●	●	●	●	●	●	○	○
	60	발전기금 확충 및 외부협력 프로젝트 확대	(1) 국내외 동문네트워크 활용 발전기금 수주 확대 (2) 빅데이터 구축 교육모델을 통한 외부 기관과의 협력 강화 (3) 연구산학 수주확대 (4) 스타트업 인큐베이터센터 추진(글로벌캠퍼스 영어마을 부지) (5) 특수목적성 발전기금 모금 확대	발전협력팀, 기획총괄팀, 기획건설팀	●	●	●	●	●	●	●	●	○	○
61	재원확보의 다변화 모색	(1) 재정위원회를 통한 내부 통제 강화(경비 절감) (2) 등록금 수입 확대 : 유학생 유치 등 (3) 발전기금 및 산학수주 확대 : 기금별 전략 수립 (4) 수익사업의 타당성 및 성과 분석 체계화	예산조정팀, 재무회계팀, 국제입학관리팀, 발전협력팀, 사업지원팀, 대학원교학처	●	●	●	●	●	●	●	●	○	○	

〈외대비전 2028〉 부문별 발전지표 설정

교육·학생 부문 발전지표 설정				
관련 핵심과제	발전지표 설정안(단위)	산출식	2019년 실적	2028년 목표값
1.1 AI 활용과 글로벌 교육 기반 강화	스마트러닝 인프라 구축 실적(수)	K-MOOC 강좌 수 + 온라인 앱 개발건 수	6	30
1.1 AI 활용과 글로벌 교육 기반 강화	교육 수월성 확보 지수(점)	$\frac{[(30인 이하 강의수) \times 0.4 + (31\sim 50인 강의수) \times 0.3 + (51\sim 100인 강의수) \times 0.2 + (101\sim 200인 강의수) \times 0.1]}{(전체 강의수)} \times 100$	35.85	36.00
1.2 융복합 중심의 학제개편과 외부 협력프로그램 강화	HUFS 융합전공 성과 지표(점)	1) (일반융합전공 이수자 수) / (목표치: 2000) × 40 + (혁신융합전공 이수자 수) / (목표치: 220) × 60 2) $\frac{[(혁신융합전공학위졸업자수 \times 3 + 일반융합전공학위졸업자수 \times 2 + 융합전공부전공졸업자수) / 전체졸업자수] \times 100}{(목표치: 16)} \times 100$ 3) 1),2)평균	68.65	85.00
1.2 융복합 중심의 학제개편과 외부 협력프로그램 강화	사회수요 반영 학제 개편 실적(수)	단과대별 학제개편 실적 누적 건 수	5	50
1.3 수요자 중심의 교육과정 혁신	학생중심 학사제도 개편 실적(수)	학사관련 규정 개정 실적 누적 건 수	31	200
1.3 수요자 중심의 교육과정 혁신	교양 강좌 운영지수(점)	$(\text{전임교원 교양과목 강좌담당 학점} / \text{교양과목 강좌 총 개설 학점}) \times 100$	42.34	48.00
1.4 만족도 높은 학생지원시스템 정착	강의 만족도(점)	교육과정혁신팀 강의 만족도 점수	4.44	4.45
1.4 만족도 높은 학생지원시스템 정착	핵심역량프로그램 이수 학생 비율(점)	$\frac{\{(\text{프로그램 수}) / (\text{목표치: 200})\} \times 1/3 + \{(\text{프로그램 수료생 수}) / (\text{목표치: 30000})\} \times 1/3 + \{(\text{프로그램 수료생 수}) / (\text{프로그램 신청자 수})\} \times 1/3}$	74	83
1.5 진로지도 고도화를 통한 실무형 교육지원	진로지도 지원 성과(점)	인문, 사회, 자연과학, 공학 계열별 현장실습 참여비율(실습 기간별로 4주 이상, 8주 이상, 12주 이상은 각각 1,2,3의 가중치. 실습비 금액별로 최저임금 75% 이상, 100% 이상으로 1,2 가중치. 분모는 정원내외 학부재학생수), 단 글로벌스포츠산업학부 및 사범계열은 제외	17.8	25.0
1.5 진로지도 고도화를 통한 실무형 교육지원	학생 취업을 지수(점)	$\frac{\Sigma(\text{우리 대학 계열별 취업을 평균} / \text{고등교육기관 계열별 취업을 평균}) \times \text{계열별 졸업자 비중}}{100}$	99.81	110.00

관련 핵심과제	발전지표 설정안(단위)	산출식	2019년 실적	2028년 목표값
1.5 진로지도 고도화를 통한 실무형 교육지원	벤처창업 실적(수)	학생 창업자 누적 건 수	3	100
1.6 선도적 글로벌 교육 모델 확립	글로벌 교육 모델 성과 지수(점)	(원어강의 수 / 전체 강좌 수) × 100	-	30.00
1.6 선도적 글로벌 교육 모델 확립	Residential College 교육 성취도 지표	(Residential College 교육 이수생 수(누적)) / (기숙사 수용가능 인원) × 100	-	100

교수·연구 부문 발전지표 설정

관련 핵심과제	발전지표 설정안(단위)	산출식	2019년 실적	2028년 목표값
2.1 글로벌 수준의 연구역량 보유 교원확보	시간강사 보수수준(원)	$\Sigma\{(\text{지급단가} \times \text{단기별 강의시간수}) / (\text{총 강의시간수})\}$	48,440	55,000
2.2 교원연구업적평가의 혁신	전임교원 저명학술지논문 및 저역서 발행 편수(수)	(전임교원 1인 평균 국제저명학술지 편수 + 등재(후보)지 편수 + 저역서 편수) / (목표치: 2.5)	1.18	2.50
2.3 연구지원의 고도화 및 글로벌 융복합 연구 기반 심화	국제저명학술지 성과 지수(편)	우리 대학 발간 국제학술지(IASR, Sign and Society, REGION 등) 기준 타대학 공동연구 논문 및 교신저자 논문 누적 편수	4	50
2.3 연구지원의 고도화 및 글로벌 융복합 연구 기반 심화	HUFS학문후속세대 연구유지 기반 비율 지수(점)	일반·국제지역·통번역 대학원 $\Sigma\{(\text{신입생총원율} \times \text{입학정원비중}) + (\text{재학생총원율} \times \text{학생정원비중}) + (\text{정원내재학생총원율} \times \text{입학정원비중})\}$	89.7	90.0

인프라·재정 부문 발전지표 설정				
관련 핵심과제	발전지표 설정안(단위)	산출식	2019년 실적	2028년 목표값
3.1 빅데이터 구축 및 활용을 통한 대학 운영의 첨단화	학생 핵심역량 균형지수(점)	$(6\text{대 핵심역량 균형지수}) / (\text{최대값 } 16.66) \times 100$	97.2	97.8
3.1 빅데이터 구축 및 활용을 통한 대학 운영의 첨단화	HUFS 교육모델 확산 지수(점)	1) 학점교류 파견(국가수) / (목표치: 70개국) \times 20 + (대학수) / (목표치: 300개대학) \times 20 + (이수생수) / (목표치: 2000명) \times 60 2) 학점교류유치(국가수) / (목표치: 70개국) \times 20 + (대학수) / (목표치: 300개대학) \times 20 + (이수생수) / (목표치: 2000명) \times 60 3) 1),2)평균	72.2	78.6
3.2 수요자 중심의 행정시스템 구축	교육수요자 행정 서비스 만족도 지수(점)	학교만족도 구성개념별 만족도 성과지수 (학사관리 및 행정 서비스 8개 문항) \times 20	65.64	75
3.2 수요자 중심의 행정시스템 구축	학사행정서비스 선진화 실적(수)	전자출결 운영강좌 비율	22.76	95
3.3 캠퍼스별 균형 발전 및 송도부지 개발	전임교원 균형 지수(점)	대학 전체 전임교원 확보율 이상 전임교원 확보율 충족한 학과(부) 및 대학원 수 / 전체 학과(부) 및 대학원 수	54.3	56.7
3.3 캠퍼스별 균형 발전 및 송도부지 개발	캠퍼스 인프라 만족도 지수(점)	학교만족도 구성개념별 만족도 성과지수 {(교육환경-연구기반시설 5개 문항), (교육환경-연구기반이용 3개 문항) 평균} \times 20	67.9	85
3.4 기업가형 대학(Entrepreneurial University)운영을 통한 지속가능한 재정 운영 기반 구축	기술이전 수입료 및 계약 실적 지수(점)	기술이전 수입료 3년간 누적액 / (목표치: 15억 원) \times 100	89	100
3.4 기업가형 대학(Entrepreneurial University)운영을 통한 지속가능한 재정 운영 기반 구축	기부금 유치실적(%)	3년 간 누적 기탁액 / (목표치 : 200억 원) \times 100	-	100.00

〈외대비전 2028〉 전체 관련예산 단계별 투입 총액

(단위:백만원)

부문	학교 예산 중 관련 항목	2020년 기준 예산	2021~2022년 (준비기)	2023~2026년 (도약기)	2027~2028년 (성숙기)	계
교육 및 학생	교내외 장학금 실험실습비 학생지원비 논문심사료 기타학생경비	68,999	148,957	295,255	148,571	592,784
교수 및 연구	연구비 연구관리비	7,589	18,939	37,618	17,306	73,863
인프라 및 재정	기계기구매입비 집기비품매입비 도서구입비 건설비(건설가계정)	11,791	72,717	100,122	37,253	210,092
계		88,378	240,613	432,996	203,130	876,739
기부금 유치액 (목표)		5,891	13,322	32,809	19,486	65,618